



Jovens licenciandos do IFFluminense *campus* Campos Centro e os enfrentamentos da formação docente em tempos de pandemia

Mikaela Cristina França da Silva, Christiane Menezes Rodrigues, Nayara de Pinho Fernandes, Marcos Gabriel de Araujo Nazareth

Diante da complexidade acerca da formação docente, há que se considerar quem é o jovem/estudante que se formará. Com base nesta ideia, pode-se inferir que a situação dos alunos dos cursos de formação de professores pode influenciar o processo de formação, como também acredita-se que um curso de formação profissional, por sua vez, também pode interferir nestes jovens, ao impor-lhes novos estilos e novas condutas. Este trabalho tem como objetivo conhecer os jovens em relação aos enfrentamentos em tempos de pandemia do COVID-19 nos cursos de licenciatura do IFFluminense *campus* Campos Centro. Para obtenção dos resultados, adotou-se a abordagem quanti-qualitativa, de caráter exploratório, que se iniciou com levantamento do referencial teórico, em seguida ocorreu a tabulação dos dados adquiridos por meio do questionário, tendo como sujeitos os estudantes que cursam do 1º ao 4º período dos cursos de licenciatura e que possuem idades entre 15 a 29 anos. Em um momento posterior, será realizado grupos focais. O estudo encontra-se em fase final de andamento, mas os resultados obtidos, até o momento, indicam que os jovens dos cursos de licenciatura acharam acertada o retorno das aulas no modelo não presencial, mas que possuem algumas dificuldades relacionadas, principalmente, ao modelo de ensino remoto. Observou-se que, 47,8% considera ter condições moderadas de acesso para atividades síncronas e assíncronas, mas 80,9% não considera o ensino remoto igualitário. Desse modo, a relação dos jovens estudantes com a sua formação docente deve ser associada com a realidade sociocultural em consonância com a prática curricular. Ademais, mesmo com o ensino não presencial, tenha-se atenção as pluralidades dos alunos e que as instituições possam refletir nos processos de aprimoramento de seus currículos, visando a atratividade e a permanência escolar desses estudantes.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro