



Educação do Campo e os princípios que norteiam as escolas do campo: apresentando perspectivas e realidade

Joyce Gonçalves Lisboa Pacheco, Rodrigo da Costa Caetano

A Educação do Campo nasce da necessidade de se ter uma educação adequada e que seja feita para e com os sujeitos do campo. É indispensável considerar para a compreensão da constituição histórica da mesma seu vínculo de origem com as lutas dos movimentos sociais, por educação de qualidade para as áreas de Reforma Agrária. O objetivo do trabalho é apresentar a escola do campo como principal lugar de referência da realização dos princípios da Educação do Campo, a instituição de reprodução das práticas sociais e pedagógicas inerente aos conhecimentos que emancipam os educandos. Foi utilizada a pesquisa bibliográfica, bem como os conhecimentos adquiridos a partir de visitas a Escola Municipal Carlos Chagas, localizada no assentamento da Reforma Agrária Zumbi dos Palmares – RJ. A Educação do Campo tem seus princípios regulamentados pelas Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas escolas do campo, para que se tenha sua atenção voltada às especificidades dos sujeitos que vivem na zona rural. Tais princípios orientam a concepção e a prática da educação nas escolas do campo, estabelecendo as relações de vida e mundo do trabalho dos sujeitos. Discutir o currículo da escola do campo implica pensar que o ensino precisa se ajustar à realidade dos educandos, atendendo suas necessidades e construindo o saber pedagógico no cotidiano, com base nas relações humanas e na cultura que tem suas peculiaridades locais. Assim, as propostas pedagógicas da educação do campo tendem a contemplar os aspectos ligados à diversidade, à história da comunidade, à sustentabilidade e à cidadania. No entanto, apesar das conquistas legais representarem avanços na educação dos sujeitos do campo, a Educação do Campo não chega a todas as escolas localizadas em áreas próximas de assentamentos no que se refere aos currículos e às práticas pedagógicas. A escola do campo portanto, continua sendo um projeto político a ser melhor desenvolvido na realidade, reflexo da importância conferida a Educação do Campo.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Iniciação Científica
Fomento da bolsa (quando aplicável): CNPq*