



PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS SOBRE ACESSO E PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR DO CAMPUS CAMPOS CENTRO DO IFF

Raissa Cordeiro Barreto, Larissa Gomes Leite, Ivanisy Amaral Capdeville

O Instituto Federal Fluminense – IFF, através de ações como o Núcleo de Apoio as Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais, Programa de Assistência Estudantil e Programa de Acessibilidade Educacional avança na consolidação da educação emancipadora, inclusiva e de reconhecimento da diversidade. O presente trabalho apresenta resultados parciais da pesquisa “Diagnóstico qualitativo de acesso, permanência e êxito de estudantes com Necessidades Educacionais Especiais - NEE no ensino superior do IFF”, cujos objetivos são: criar indicadores de qualidade da educação superior; caracterizar os estudantes NEE de cada campus, conhecer as formas de atendimento especializado e identificar a percepção de docentes e gestores sobre o acesso e permanência de estudantes NEE. Para tanto estão em andamento a elaboração e realização de entrevistas virtuais, estudos sobre o marco legal e os documentos institucionais, além de referências teóricas sobre educação inclusiva e permanência escolar. Nesse aspecto verificou-se que há uma carência de estudos para esse público no ensino superior. Entre os *campi* do IFF, o Campos Centro, acumula maior experiência no atendimento especializado contando com um NAPNEE já consolidado e com uma equipe multidisciplinar do quadro permanente composta por pedagoga, assistente social, professora especialista em Braille e intérpretes de Libras, além de estudantes tutores. Realizou-se entrevistas com dez estudantes NEE com matrícula ativa no ensino superior Campos Centro, que na ocasião representavam a totalidade de estudantes assistidos pelo NAPNEE no segmento. Entre os primeiros resultados, pode-se destacar que, no que se refere ao acesso e permanência, metade dos estudantes informou que ingressou no IFF através do vestibular próprio da instituição. Entre os entrevistados, 7 solicitaram atendimento especial e foram plenamente atendidos com leitor, intérprete de Libras e tempo adicional. Sete entrevistados afirmaram que tiveram dificuldades para acessar o sistema de inscrição online. Destacaram que os sites são “poluídos” e pouco intuitivos, sendo necessário recorrer a ajuda de terceiros. Os estudantes reiteraram suas críticas no que se refere aos sistemas exclusivos do IFF. Para mais da metade dos entrevistados, o Acadêmico e o Portal do IFF não são sistemas de fácil acesso e compreensão. Nove entrevistados estão inseridos no Programa de Bolsas, por meio de seleção sócio econômica. A identificação dessas trajetórias, expectativas e demandas, pode produzir elementos valiosos para elaboração de políticas institucionais para ampliação do acesso e para garantia da permanência e do êxito, respeitando a pluralidade de sujeitos e saberes.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Instituto Federal Fluminense
Fomento da bolsa (quando aplicável): IFF*