



Acessibilidade Arquitetônica Escolar: ferramenta de dispositivo móvel como facilitadora de seu estudo, planejamento e gestão

Gabriel José Manhães Pessanha, Aline Couto da Costa

Como espaço social e educacional, a escola deve prover uma educação inclusiva. Em se tratando de estrutura arquitetônica, deve representar um lugar que respeita a diversidade humana e gera condições de acessibilidade. Atualmente, deve-se prover acessibilidade nos ambientes escolares. A demanda por planejamento e gestão da Acessibilidade Escolar fazem com que os responsáveis por seus espaços tenham que realizar diagnósticos de acessibilidade nos edifícios, para a respectiva solução dos problemas. Acredita-se que essa atividade possa ser facilitada por meio da tecnologia, com a concepção de uma ferramenta de dispositivo móvel que contenha dados a serem observados e avaliados na arquitetura escolar que a caracteriza com acessível, conforme as normativas mais atuais. Nesse contexto, o objetivo desse projeto de pesquisa consiste em apresentar o desenvolvimento de um aplicativo atual de diagnóstico da acessibilidade das escolas, de modo a torná-lo um facilitador para o estudo, o planejamento e a gestão da Acessibilidade Arquitetônica Escolar. Para isso, tem-se utilizado a seguinte metodologia: pesquisa bibliográfica sobre Acessibilidade Arquitetônica e sobre ferramenta de dispositivo móvel; pesquisa documental com levantamento das leis e normativas vigentes; sistematização e atualização de dados que compõem a lista de checagem referente aos parâmetros a serem observados; e desenvolvimento do aplicativo propriamente dito. Acredita-se que esse trabalho possa contribuir para o estudo, planejamento e gestão relacionados à promoção da Acessibilidade Arquitetônica Escolar.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense

Instituição de fomento: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense