



Análise da inserção da Química Verde no livro didático de Química do Ensino Médio

Lucas de Souza Gomes, Joice Lima Carvalho, Renata Cristina Nunes

Grande parte dos impactos ambientais foram e são causados pelas indústrias químicas. Diante disso, na década de 90 surgiu um movimento denominado Química Verde (QV) que objetiva reduzir ou eliminar o uso ou geração de substâncias nocivas à saúde humana e ao ambiente. Uma vez garantida por lei o ensino da educação ambiental no Brasil, a presença da QV na educação básica poderá contribuir para uma formação mais sólida, o que garante cidadãos críticos, responsáveis e comprometidos com um mundo sustentável. Em face do exposto, essa pesquisa tem por objetivo analisar o livro didático Química Cidadã: volume 2 da editora AJS, coordenado por Wildson Luiz Pereira dos Santos, aprovado no PNLD 2018, quanto à inserção de conteúdos relacionados ao meio ambiente e mais especificamente à QV. Dessa forma, identificamos qual é o foco de cada página a partir de perguntas norteadoras, as quais nos possibilitaram a identificação do eixo principal apresentado, tais como: QV, Química Ambiental (QA) e Sustentabilidade. A partir destas análises, observamos que nenhum capítulo é dedicado exclusivamente ao estudo da QV e que grande parte deles está voltada para os impactos ambientais, entretanto, uma página nos traz uma apresentação sucinta sobre QV e seus princípios e em outra encontramos um exercício sobre atitudes que não estão de acordo com os seus princípios, sendo ambas dentro do capítulo 4 ao falar de catálise, um dos princípios da QV. Ainda neste contexto, nas seções de atividades experimentais, percebemos a preocupação dos autores em alertar para o uso consciente dos reagentes a fim de gerar o mínimo possível de resíduos, além de indicar como deve ser feito o descarte ao final. Vale destacar a possibilidade de realizar os experimentos com materiais alternativos seguros, favorecendo tanto o meio ambiente quanto a aprendizagem prática nas escolas, já que muitas não usufruem de um laboratório equipado. Ademais, destacamos o uso do tema energia, pois este seria um dos temas que poderia ter sido mais aproveitado sob o olhar da QV, já que aponta para o uso de fontes renováveis, todavia a maior parte dessa apresentação volta-se para as fontes alternativas, que não necessariamente são renováveis. Todo conteúdo é explorado através de textos e imagens e quando necessário através de gráficos e tabelas. Em síntese, o livro aborda bem as questões ambientais, no entanto a QV pode ser mais explorada, uma vez que sua abordagem ainda não é ampla e a partir dos seus princípios podemos agir para o desenvolvimento mais sustentável de nossa sociedade.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Instituto Federal Fluminense
Fomento da bolsa CNPq*

