



A autoavaliação institucional: um enfoque na avaliação das disciplinas de graduação segundo a percepção discente

Ana Luisa da Silva Oliveira Zeferino e André Luís Policani Freitas

Em decorrência a pandemia da COVID-19, mudanças foram necessárias no âmbito acadêmico devido ao isolamento social. Sendo assim, discentes e docentes migraram para o sistema de ensino remoto, onde foram realizadas as Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais (AARE) por meio de plataformas digitais com aulas síncronas e assíncronas. Nesse novo cenário, passou-se a questionar a qualidade do ensino realizado por meio de AARE e quais as consequências geradas na formação dos estudantes no Ensino Superior. Visando contribuir com essa questão, essa pesquisa utilizou uma adaptação do instrumento proposto por Policani Freitas e Morales de Arica (2008) para avaliar, a qualidade de ensino por meio da AARE segundo a percepção discente. O estudo foi aplicado, em caráter experimental, aos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Produção da UENF. O instrumento de coleta de dados (questionário) utilizado é composto por, três módulos: Módulo I- Identificação do respondente (todas perguntas obrigatórias, como idade, gênero onde cursou o ensino médio e entre outras); Módulo II- Dimensões e questões de avaliação (todas perguntas obrigatórias onde o discente estabelece sua percepção quanto ao Conteúdo e Material Didático, Provas e Teste, Autoavaliação, através de notas de 1 a 5, cujo extremos são, respectivamente, muito ruim e muito bom); Módulo III- Espaço aberto (local esse onde podiam deixar comentários e sugestões). O questionário foi aplicado no formato *online*, através do Google Forms, e encaminhados para o email de cada aluno matriculo nas AAREs ofertadas no segundo semestre de 2021, sendo ao todo 37 AARE avaliadas. O período de coleta de dados ocorreu entre os dias 15/11/2021 ao dia 06/12/2021 e o controle das respostas realizado pelo Google Planilhas, sendo possível observar o cômputo das respostas ao final de cada dia. Considerando as AARE ofertadas e a quantidade de alunos matriculados nas mesmas, o quantitativo de respostas era de 698 questionários. Após o encerramento do período de coleta, foram computados 420 questionários respondidos (60,17% das respostas). Destaca-se que 6 AARE foram respondidas por 100% dos estudantes e todas as demais obtiveram um percentual de respostas superior a 50%. Foi possível fazer uma análise referente ao desempenho de cada AARE, obtendo assim a média e o desvio padrão referente a cada questão, em seguida também foi feito a média geral e o desvio padrão das questões considerando simultaneamente as respostas de todas as AARE (desempenho geral das AARE), com a finalidade de fazer um comparativo com o desempenho de cada uma das AARE.

*Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
Iniciação científica - PIBIC*