



## **Análise dos temas Química Verde e Agenda 2030 nos livros de Química selecionados pelo Programa Nacional do Livro Didático**

*Raquel Almeida de Souza Villegas Rojas, Lucas de Souza Gomes, Renata Cristina Nunes*

Surgiu no início dos anos 1990 um movimento conhecido como Química Verde (QV) adotado pelas indústrias com o intuito de reduzir ou eliminar o uso ou geração de substâncias nocivas à saúde humana e ao meio ambiente. Diante de tal informação, essa pesquisa teve como objetivo analisar a incorporação dos princípios da Química Verde no currículo de Química para o Ensino Médio. Não obstante, o livro didático assume grande importância nas salas de aula brasileiras, sendo muitas vezes a única fonte de consulta dos professores ou ainda o único recurso didático utilizado em suas aulas. Assim, a primeira etapa da análise consistiu na leitura e descrição qualitativa de livros didáticos de ciências da natureza aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), especificamente da coleção Moderna Plus, utilizados nas disciplinas de Química. Por sua vez, a segunda etapa consistiu em relacionar os resultados com os objetivos da Agenda 2030, a fim de salientar se o livro supracitado é o suficiente para atender tais expectativas. A agenda tem como proposta ser “um plano de ação para pessoas, para o planeta e para a prosperidade”, onde propõe 17 objetivos a serem atingidos pelos países até o ano de 2030. Após a análise minuciosa, infere-se que é necessária uma formação mais sólida deste conteúdo em diferentes áreas de conhecimento, visto que são poucos os projetos pedagógicos que inserem esta temática de alguma forma aos currículos e também aos livros didáticos.

*Instituição do Programa de IC: Instituto Federal Fluminense campus Cabo Frio  
Fomento da bolsa: CNPq*