



CATÁLOGO ELETRÔNICO DE JOGOS DIGITAIS RELACIONADOS ÀS HABILIDADES BNCC

Valmir Monteiro Júnior, Maria Alciléia Alves Rocha



Inúmeros jogos digitais podem ser utilizados para apoiar o ensino e aprendizagem na educação básica, no intuito de motivar os alunos, estimular a cognição e desenvolver habilidades essenciais. Contudo, a seleção de jogos digitais disponíveis na Internet demanda esforço considerável dos professores, ao propor atividades pedagógicas que desenvolvam habilidades definidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Para solucionar esse problema, o objetivo deste projeto é desenvolver um catálogo eletrônico de jogos digitais relacionados às habilidades da BNCC. A metodologia abrange o Scrum para gerência do projeto; testes de software para avaliar a acessibilidade e correção funcional do catálogo eletrônico; e revisão da literatura para obter dados sobre os jogos digitais. Para desenvolver o catálogo eletrônico foram escolhidas as tecnologias PHP e MySQL, dada à simplicidade para implementação de aplicações Web. Os resultados deste projeto contribuem, em parte, para alcançar o objetivo de desenvolvimento sustentável (ODS): (4) Educação de qualidade, pois permite que professores selecionem jogos adequados para motivar os alunos, desenvolver suas habilidades e obter resultados de aprendizagem satisfatórios e relevantes. Além disso, beneficia desenvolvedores de jogos, ao possibilitar a pesquisa por componentes curriculares carentes de jogos digitais. Os requisitos do catálogo eletrônico foram definidos e uma versão inicial está disponível em <http://catalogobncc.ml/>, através da qual é possível acessar informações sobre alguns jogos identificados previamente. Ressalta-se que as funcionalidades de busca e cadastro de jogos estão em fase de desenvolvimento. Para atender uma das metas do projeto, nas iterações de desenvolvimento, é utilizado o AccessMonitor para avaliar a acessibilidade, conforme recomendações do W3C (*World Wide Web Consortium*), cujo índice de acessibilidade tem se mantido superior a 8. Além disso, testes funcionais estão sendo planejados para serem executados oportunamente.

*Instituto Federal Fluminense
PIBIC-IFF*



ELECTRONIC CATALOG OF DIGITAL GAMES RELATED TO BNCC SKILLS

Valmir Monteiro Júnior, Maria Alciléia Alves Rocha



Numerous digital games can be used to support teaching and learning in basic education in order to motivate students, stimulate cognition and develop essential skills. However, the selection of digital games available on the Internet demands considerable effort from teachers, proposing pedagogical activities that develop skills defined by the Common Curriculum National Base (BNCC). To solve this problem, the purpose of this project is to develop an electronic catalog of digital games related to BNCC skills. The methodology covers Scrum for project management; software tests to evaluate accessibility and functional correction of the electronic catalog; and literature review to obtain data on digital games. To develop the electronic catalog, the PHP and MySQL technologies were chosen, given the simplicity for web application implementation. The results of this project contribute, in part, to achieve the sustainable development objective (ODS): (4) Quality education, as it allows teachers to select appropriate games to motivate students, develop their skills and obtain satisfactory and relevant learning results. In addition, it benefits game developers by allowing the search for curricular components lacking related digital games. The electronic catalog requirements have been set and an initial version is available at <http://catalogobncc.ml/>, whereby you can access information about some previously identified games. It is noteworthy that the search and registration features are under development. To meet one of the project goals, in development iterations, AccessMonitor is used to evaluate accessibility, as recommended by W3C (World Wide Web Consortium), whose accessibility index has been kept over 8. In addition, functional tests are being planned to be executed in due course.

*Instituto Federal Fluminense
PIBIC-IFF*