



Análise do Perfil de Egressos do Curso de Bacharelado em Engenharia Ambiental do Instituto Federal Fluminense campus Campos Guarus

Jonas dos Santos Licassales de Almeida, Luanna da Silva Souza, Thiago Ribeiro Nunes, Flávia Tatiana Fortunato Ferreira, Camila Henriques Nunes

As pesquisas com egressos podem ser um mecanismo de mediação da discussão e proposições sobre o ensino da engenharia. Através da avaliação institucional, a Instituição de Ensino tem a oportunidade de analisar sobre suas potencialidades, desafios e fragilidades, possibilitando a realização de um planejamento capaz de auxiliá-la a enfrentar as dificuldades. Além disso, a Instituição de Ensino interage com o contexto social, tornando de extrema importância realizar uma investigação dos impactos da instituição sobre a sociedade. Nesse sentido, o objetivo dessa pesquisa é analisar o perfil do egresso do curso de Engenharia Ambiental do Instituto Federal Fluminense campus Campos Guarus, identificando o nível de satisfação dos egressos em relação à instituição, a compatibilidade entre sua formação e as exigências do mercado de trabalho e da sociedade e suas expectativas quanto à formação profissional continuada. Inicialmente, foi analisada a bibliografia básica sobre a pesquisa de egressos e estudos de casos que obtiveram sucesso. Com base nos conhecimentos adquiridos, foi elaborado o questionário composto por trinta e sete questões de respostas abertas e fechadas. Este projeto de pesquisa está em fase de apreciação pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP). Após sua aprovação no CEP serão enviados via email o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) e questionário (Plataforma Google Forms) aos egressos do curso de Engenharia Ambiental. Os dados coletados serão analisados por meio de estatística descritiva através de software de análise de dados e visualização de informação Google Data Studio. Esta pesquisa busca propor melhorias e reformulações em estratégias formativas, contribuir com a discussão acerca da formação do engenheiro ambiental, e difundir a importância de avaliações contínuas no currículo de formação deste profissional.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Instituto Federal Fluminense
Fomento da bolsa: PIBITI - IFF*

