



Além dos muros - o papel dos *campi* do IFFluminense no sistema de espaços livres de Campos dos Goytacazes

Luísa Peixoto de Souza, Danielly Cozer Aliprandi, Bruno Leite de Freitas, Letícia de Souza Silva

A proposta do projeto é estudar as edificações e espaços livres existentes nos *campi* das Instituições Federais de Ensino superior do estado do Rio de Janeiro, buscando consolidar ações investigativas do ambiente ocupado pelas instituições, visando autonomia e garantia ao uso do espaço construído e não construído pelos grupos sociais e melhorar as condições de conforto e segurança dos usuários. Novas edificações são continuamente inseridas sem avaliações prévias do impacto no desempenho de construções antigas e novas. Essas construções afetam: o comportamento do vento; na insolação, levando em conta as novas sombras projetadas; o aumento do tráfego de veículos, mercadorias e pessoas, podendo alterar o nível de ruído do ambiente externo e até mesmo criar ilhas de calor; infiltração no solo; irradiação de energia do mesmo. O objetivo geral é analisar a relação entre a inserção dos *campi* IFF situados em Campos dos Goytacazes e seu entorno urbano, assim como a relação entre suas quadras implantadas e os prédios em que exercem suas atividades, o seu impacto em relação à apropriação social, o conforto e o papel das alterações climáticas, tendo em conta as condições físicas, urbanas, arquitetônicas, socioculturais validadas em cada caso. A pesquisa é de natureza qualitativa, indutiva e experimental, e integra abordagens em diferentes dimensões e estratégias por meio de contatos com pesquisadores de instituições nacionais e internacionais. As análises morfológicas e os diagnósticos ocupacionais, envolvem o desenvolvimento de uma base georreferenciada a partir de dados cadastrais, sobrevoos e trabalhos de campo. Os resultados esperados relacionados aos benefícios sociais são o intercâmbio científico e a integração disciplinar: participação de graduandos e pós-graduandos, a colaboração com outras instituições de ensino e pesquisa, com o objetivo de integração disciplinar e intercâmbio científico. O resultado esperado relacionado ao próprio projeto é fortalecer o papel do *campus* universitário, incorporando novos usos, funções e apropriações aos espaços construídos e não construídos do *campus* universitário como forma de resistência e busca pela sustentabilidade; compartilhamento de informações, investigação, processo participativo de diagnóstico, simulação e tomada de decisão de projetos como forma de desenvolvimento coletivo do planejamento e capacitação da conservação do patrimônio em diferentes níveis educacionais.