



Os cursos de Arquitetura e Urbanismo no Brasil e as habilidades e competências em um mundo de transformação

Paula Melo Luiza Gonçalves Sobrinho, Maria Fernanda Lobo Gomes, Emanuelle Ribeiro Silva, Luciano Falcão da Silva

As mudanças pelas quais o mundo passa e trazem consigo diversos desafios para a construção ou continuidade das condições mínimas de sustentabilidade, além das condições de acesso à educação e as questões relacionadas ao ensino em cursos de Arquitetura e Urbanismo, considerando que esses futuros profissionais se tornarão a base dos estudos, ações e estudos ligados à construção do ambiente. Logo, é na região de interseção destes dois objetivos que este projeto se coloca, buscando trazer parâmetros para que se promova a educação de qualidade e o preparo de profissionais capacitados a atuar no desenvolvimento social e sustentável. Desse modo, esta pesquisa tem o intuito de analisar projetos políticos pedagógicos e matrizes curriculares de cursos superiores de Arquitetura e Urbanismo no Brasil, sob o viés das habilidades e competências fundamentais para o profissional da área na construção de um mundo social, ambiental e economicamente sustentável. A metodologia adotada neste trabalho tem por base o levantamento dos cursos de Arquitetura e Urbanismo em atividade no Brasil através da realização de revisão bibliográfica e estudos acerca das habilidades e competências no mundo em transformação; levantamento e caracterização dos cursos de Arquitetura e Urbanismo em atividade no Brasil, construção de análise crítica comparativa entre as habilidades e competências relacionadas à amostra representativa de cursos levantados e aquelas requeridas pela revisão bibliográfica realizada, além da divulgação dos estudos e avaliação constante das atividades e seus resultados. Vale ressaltar, que o momento presente, o processo de levantamento das IES está sendo finalizado, dando início à etapa de elaboração de mapas a partir das informações levantadas, a partir da qual serão analisados aspectos dos cursos de Arquitetura e Urbanismo, como o quantitativo de vagas e modalidade de ensino. Durante o período de desenvolvimento da etapa de levantamento, inconsistências foram encontrados, como grande percentual de informações desatualizadas ou ausentes, instabilidade no site e-Mec, assim como a complexidade para se obter acesso a informações básicas como a matriz curricular dos cursos. Infere-se, portanto, que apesar das intercorrências durante o levantamento de dados, viabilizou-se, com isso, a elaboração de um relatório o qual irá expor os pontos fortes e deficitários na formação do arquiteto urbanista no Brasil, com vista às necessidades urgentes na sociedade, e assim fundamentando propostas de cursos de extensão e formação para tais profissionais em convênios com instituições atuantes na área, buscando assim gerar mudanças na sociedade e na capacitação dos profissionais.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Instituto Federal Fluminense
Fomento da bolsa (quando aplicável): PIBIC/CNPq*