



## Dois timores: A educação superior antes e depois da UNTL e a emergência do ensino de língua portuguesa

*Lorena Almeida Pedra, Leiliane Rezende da Silva Silveira, Thiago Soares de Oliveira*

**Resumo:** Enquanto província ultramarina portuguesa, o Timor-Leste não dispunha de universidades em seu território até meados da década de 1980. A história da educação superior timorense inicia-se no período de domínio indonésio, quando foi fundada, em caráter privado, a Universitas Timor Timur, em 1986, com o objetivo de formar gestores, técnicos e professores a partir de quatro faculdades distintas, e, em 1989, a Politeknik Díli, que contava com três departamentos. Apesar da existência dessas duas instituições, a maioria dos professores e alunos era indonésia, e não timorense. Apenas em 1999, por iniciativa da Organização das Nações Unidas, Timor obteve a independência. Em 2000, a Universidade Nacional Timor Lorosa'e, primeira universidade pública do Timor-Leste, foi criada a partir da fusão entre o ensino técnico superior e o acadêmico, com o total de treze departamentos. Diante do exposto, este trabalho objetiva refletir acerca do duplo cenário histórico-universitário em Timor: o que foi instaurado durante o domínio indonésio e o que foi implementado ao final dele, pontuando, neste caso, sobre a emergência do ensino de português. Para tanto, adotou-se a pesquisa bibliográfica, amparada em material impresso e digital sobre o assunto, de modo que, pela técnica do fichamento, fossem compiladas as informações necessárias para dar conta do objetivo traçado, tendo como base teórica obras tais como as de Pazeto (2007), Pinto (2012) e Santos (2015). Como resultado, pode-se apontar a passagem do ensino privado para o público, a integração de timorenses aos cursos universitários e os convênios firmados com instituições de ensino superior de países de várias partes do mundo, o que levou à internacionalização da educação no país e à manutenção da pluricentralidade da língua portuguesa.

**Palavras-chave:** Política linguística; Lusofonia; Ensino Superior.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense campus Campos Centro.*

*Fomento da bolsa (quando aplicável): Voluntária - PIBIC/IFF*



## Two timors: higher education before and after the nutl and the emergency of portuguese language teaching

*Lorena Almeida Pedra, Leiliane Rezende da Silva Silveira, Thiago Soares de Oliveira*

**Abstract:** As a Portuguese overseas province, Timor-Leste did not have universities in its territory until the mid-1980s. The history of Timorese higher education begins in the period of Indonesian rule, when Universitas was privately founded Timor Timur, in 1986, with the objective of training managers, technicians and professors from four different faculties, and, in 1989, Politeknik Díli, which had three departments. Despite the existence of these two institutions, most teachers and students were Indonesian rather than Timorese. Only in 1999, at the initiative of the United Nations, Timor gained independence. In 2000, the Timor Lorosa'e National University, the first public university in Timor-Leste, was created from the fusion of higher technical and academic education, with a total of thirteen departments. Given the above, this work aims to reflect on the double historical-university scenario in Timor: what was established during Indonesian rule and what was implemented at the end of it, pointing out, in this case, on the emergence of Portuguese teaching. For this purpose, bibliographic research was adopted, supported by printed and digital material on the subject, so that, through the recording technique, the necessary information was compiled to account for the outlined objective, having as a theoretical basis works such as those of Pazeto (2007), Pinto (2012) and Santos (2015). As a result, one can point to the transition from private to public education, the integration of Timorese to university courses and agreements signed with higher education institutions in countries around the world, which led to the internationalization of education in the country and the maintenance of the pluricentricity of the Portuguese language.

**Keywords:** Linguistic policy; Lusophony; University education.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense campus Campos Centro.*

*Fomento da bolsa (quando aplicável): Voluntária - PIBIC/IFF*