

UM ESTUDO SOBRE MOTIVAÇÃO ESCOLAR E LEITURA NO ENSINO MÉDIO

Texto com fonte Arial 16, negrito, centralizado e com 200 caracteres no máximo.
O título deve usar caixa alta e caixa baixa (quando necessário)

Rafaela Vieira Costa, Jonis Manhães Sales Felipe

Texto com fonte Arial 12, itálico e centralizado; nomes dos autores por extenso, em sequência, separados por vírgulas e somente com a primeira letra maiúscula; o estudante de IC/IT/pós-graduação deve ser o primeiro autor e o orientador deve estar entre os autores; não usar titulações (doutor, professor, etc)

Reconhecendo a motivação escolar como um fator importante no âmbito educacional, este trabalho de conclusão de curso teve o objetivo de analisar a relação entre esse fenômeno e a leitura no Ensino Médio. Como estratégia de coleta de dados da pesquisa, foi aplicada uma escala de avaliação da motivação para aprender dos alunos, desenvolvida por Neves e Boruchovitch (2007), e um questionário sobre leitura, que foi desenvolvido pela pesquisadora, em duas turmas de terceiro ano do Ensino Médio de um colégio estadual, localizado no bairro de Donana, no interior da cidade de Campos dos Goytacazes. Os dados quantitativos coletados foram tabulados e as perguntas qualitativas foram categorizadas a partir de técnicas de análise de conteúdo. Os resultados da escala e do questionário foram relacionados e analisados a fim de verificar a relação entre a motivação escolar para a aprendizagem e a leitura dos alunos no Ensino Médio. Todo esse caminho foi percorrido a fim de verificar a veracidade da hipótese de que alunos motivados pela aprendizagem tendem a se motivar também pela leitura, o que se confirmou parcialmente, devido a uma certa compatibilidade entre os resultados da escala e do questionário aplicados.