



A inundação como eixo norteador de fomento ao debate sobre as rela es entre sociedade e natureza no Ensino de Geografia

Mylena de Jesus Castelo Branco, Adriana Filgueira Leite.

As inunda es são um fen meno natural, ocorrendo no momento em que o nível fluvial ultrapassa os limites das bordas de um rio e atinge as regiões que o margeiam, que são as planícies. Apesar de constituir um processo natural, a sociedade se torna vulnerável a esses eventos em razão da ocupa o das margens e de outros problemas que envolvem os recursos hídricos, a exemplo da falta de saneamento básico. Assim sendo, esta temática mostra-se como de grande relevância para o ensino de Geografia, principalmente no ensino fundamental II, considerando que os livros didáticos trabalham Geografia física e paisagem. Portanto, abordar as inunda es relacionando sociedade e natureza,   uma forma de se incorporar a realidade do estudante ao debate suscitado pelos temas oferecidos pela disciplina, de tal modo a estimular a realiza o de uma leitura geográfica do local onde ele vive. Dentro desta perspectiva, este trabalho tem por objetivo discutir o tema inunda o com estudantes do 6 o ano do ensino fundamental de uma escola pública, utilizando o caso ocorrido no bairro Ururaí, localizado no município de Campos dos Goytacazes (RJ), no ano de 2008, como estudo de caso do mundo real. O recurso educacional que será utilizado para este propósito será a Oficina Pedagógica, que   um método de aprendizagem amplo e dinâmico, que permite a troca de experiências entre docentes e estudantes, assim como entre os próprios estudantes e faz uso de uma abordagem que constrói o conhecimento a partir da utiliza o de diferentes procedimentos didáticos. Esta pesquisa ainda em fase inicial, mas a revisão de literatura com foco nos temas rio, bacia hidrográfica, padrão de canais, forma o de planícies, inunda o, ensino de Geografia e sobre o evento de inunda o ocorrido em Ururaí no ano de 2008 já se encontra em andamento. As demais etapas previstas para este trabalho serão o estudo dos dados de chuva e cota fluvial do rio Ururaí, para que se tenha uma melhor compreensão de como o rio se comportou durante o evento de 2008; a sele o da escola em que será realizada a Oficina Pedagógica; e a elabora o e realiza o da Oficina Pedagógica.

Palavras-Chave: Inunda o; Ensino de Geografia; Rio Ururaí.

*Institui o do Programa de IC, IT ou PG:
Fomento da bolsa (quando aplic vel):*



The flood as a guiding axis of fostering the debate on the relations between society and nature in the Teaching of Geography

Mylena de Jesus Castelo Branco; Adriana Filgueira Leite.

The floods are a natural phenomenon, occurring at the moment when the river level exceeds the limits of the borders of a river and reaches the regions that border it, which are the plains. Despite being a natural process, society becomes vulnerable to these events because of the occupation of the margins and other problems involving water resources, such as the lack of basic sanitation. Thus, this theme is shown to be of great relevance for the teaching of Geography, especially in elementary school II, considering that textbooks work physical geography and landscape. Therefore, to approach the floods relating society and nature, is a way of incorporating the reality of the student to the debate raised by the themes offered by the discipline, in such a way as to stimulate the realization of a geographical reading of the place where he lives. Within this perspective, this work aims to discuss the issue of flooding with students of the 6th grade of elementary school of a public school, using the case occurred in the neighborhood Ururaí, located in the municipality of Campos dos Goytacazes (RJ) in 2008 as a real-world case study. The educational resource that will be used for this purpose will be the Pedagogical Workshop, which is a broad and dynamic learning method that allows the exchange of experiences between teachers and students, as well as among the students themselves and makes use of an approach that builds knowledge from the use of different didactic procedures. This research is still in its initial phase, but the literature review focusing on the themes of river, river basin, channel pattern, plains formation, flooding, geography teaching and the flood event in Ururaí in 2008 is already underway. The other stages planned for this work will be the study of the rain data and river quota of the Ururaí River, to have a better understanding of how the river behaved during the 2008 event; the selection of the school in which will be held the Pedagogical Workshop; and the elaboration and realization of the Pedagogical Workshop.

Key words: Flood; Geography teaching; Ururaí River.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG:
Fomento da bolsa (quando aplicável):*