



Benefícios da Estimulação Cognitiva precoce em crianças com Transtorno do Espectro Autista

Maria Gabriela Cerqueira Mendes, Gabriela Souza Silva, Rafael Coubo Barbosa, Anne Caroline de Oliveira Menezes, Cecília Souza Oliveira

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é definido como um transtorno do neurodesenvolvimento, de perspectiva comportamental, que pode manifestar-se em níveis de gravidade variados. De acordo com a literatura científica o espectro se caracteriza por prejuízos persistentes na comunicação e interação social, bem como nos comportamentos que podem incluir os interesses e os padrões de atividades diárias. Estes sintomas estão presentes desde a infância e limitam ou podem prejudicar o funcionamento diário do indivíduo em diversos âmbitos, sejam eles pessoais, sociais, acadêmicos e profissionais. Visto que os primeiros sinais de alerta aparecem antes dos 6 meses de idade, a precocidade do diagnóstico, assim como o início da intervenção tem efeitos significativos e duradouros no desenvolvimento da criança autista. Isto posto, o objetivo do estudo é traçar um perfil neuropsicológico de crianças com TEA e realizar um plano de estimulação cognitiva individualizado, ou seja, de acordo com a necessidade de cada criança. A pesquisa está em andamento no presente momento e foi organizada da seguinte forma: 1) explora-se questões acerca do tema 2) é estabelecida sessões de avaliação do perfil neuropsicológico e de estimulação das habilidades cognitivas, como: linguagem, memória e funções executivas. Espera-se com esse estudo, portanto, compreender como um processo de intervenção e estimulação podem promover melhorias nas habilidades cognitivas e desenvolvimento de crianças com Transtorno do Espectro Autista.

Palavras-chave: autismo; estimulação cognitiva; desenvolvimento.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Universidade Federal Fluminense - UFF

