

**XU Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica**

**28º**  
Encontro de Iniciação Científica da UENF

**20º**  
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

**16ª**  
Jornada de Iniciação Científica da UFF



**UIII Congresso Fluminense de Pós-Graduação**

**23ª**  
Mostra de Pós-Graduação da UENF

**8ª**  
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

**8ª**  
Mostra de Pós-Graduação da UFF

## Elaboração e aplicação de oficina sobre Estudo de Caso no ensino de Ciências para futuros docentes

*Raquel Peixoto Ribeiro Alves, Hellen Alves Netto da Silva, Luísa Lima Mendes da Silva*

O Ensino de Ciências ainda é um grande desafio tanto para alunos, que argumentam não compreender ou relacionar as Ciências Exatas com o seu cotidiano, como para professores, que precisam pensar e repensar em métodos de ensino que despertem o interesse do discente pela disciplina. Desse modo, o uso da metodologia ativa Estudo de Caso surge como uma forma de promover um ensino pautado na participação ativa e direta do estudante, instigando-o na procura de informações e na resolução de problemas, visto que o objetivo do Estudo de Caso é fomentar o lado investigativo, crítico, político e social através de uma aprendizagem baseada em problemas. Com isto, o presente trabalho tem como objetivo geral ofertar uma oficina on-line sobre o uso do Estudo de Caso no Ensino de Ciências, para alunos de Licenciatura em Ciências da Natureza e áreas afins. Sendo assim, os objetivos específicos são: pesquisar referências bibliográficas sobre Estudo de Caso, preparar a oficina com duração de 16 horas, preparar os participantes para que os mesmos consigam produzir um estudo de caso na área que atuarão como professores. O aluno bolsista após pesquisar sobre o assunto, irá preparar uma oficina em uma plataforma on-line, produzindo vídeos e materiais sobre o tema. Também irá tirar dúvidas dos participantes acerca do projeto. Serão aplicados questionários antes e após a oficina para os participantes responderem, e cada participante terá que elaborar um Estudo de Caso. A partir dos questionários respondidos e do Estudo de Caso elaborado, espera-se contribuir para a futura ação dos professores em sala de aula, mostrando aos mesmos uma metodologia que poderá despertar o interesse de seus discentes para a aprendizagem de Ciências. Por fim, espera-se que o aluno-bolsista tenha uma experiência construtiva para a sua formação como professor. Em relação aos benefícios à sociedade, espera-se contribuir na formação dos futuros professores para que através de suas aulas possam ter como principal objetivo a formação de cidadãos críticos.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Instituto Federal Fluminense*  
*Eixo temático: Educação*  
*Fomento da bolsa (quando aplicável):*

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



**XU** Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

**28<sup>o</sup>**  
Encontro de Iniciação Científica da UENF

**20<sup>o</sup>**  
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

**16<sup>a</sup>**  
Jornada de Iniciação Científica da UFF



**U** Congresso Fluminense de Pós-Graduação

**23<sup>a</sup>**  
Mostra de Pós-Graduação da UENF

**8<sup>a</sup>**  
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

**8<sup>a</sup>**  
Mostra de Pós-Graduação da UFF

## Elaboration and implementation of a workshop on Case Study in Science teaching for future teachers

*Raquel Peixoto Ribeiro Alves, Hellen Alves Netto da Silva, Luísa Lima Mendes da Silva*

Science Teaching is still a major challenge both for students, who argue that they do not understand or relate Exact Sciences to their daily lives, and for teachers, who need to think and rethink teaching methods that arouse students' interest in the discipline. In this way, the use of the active Case Study methodology emerges as a way to promote teaching based on the active and direct participation of the student, instigating him to search for information and solve problems, since the objective of the Case Study is to foster the investigative, critical, political and social side through problem-based learning. With this, the present work has the general objective of offering an online workshop on the use of the Case Study in Science Teaching, for students of Degree in Natural Sciences and related areas. Therefore, the specific objectives are: to research bibliographical references on Case Study, to prepare the workshop lasting 16 hours, to prepare the participants so that they can produce a case study in the area in which they will act as teachers. The scholarship student, after researching the subject, will prepare a workshop on an online platform, producing videos and materials on the subject. It will also take questions from participants about the project. Questionnaires will be applied before and after the workshop for participants to answer, and each participant will have to prepare a Case Study. From the questionnaires answered and the Case Study elaborated, it is expected to contribute to the future action of teachers in the classroom, showing them a methodology that may awaken the interest of their students in learning Science. Finally, it is expected that the scholarship student has a constructive experience for his training as a teacher. Regarding the benefits to society, it is expected to contribute to the training of future teachers so that, through their classes, they can have as their main objective the formation of critical citizens.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

