

**XU** Congresso  
Fluminense  
de Iniciação  
Científica e Tecnológica

**28º**

Encontro de  
Iniciação  
Científica  
da UENF

**20º**

Circuito de  
Iniciação  
Científica do  
IFFluminense

**16ª**

Jornada de  
Iniciação  
Científica  
da UFF



**U III** Congresso  
Fluminense de  
Pós-Graduação

**23ª**

Mostra de  
Pós-Graduação  
da UENF

**8ª**

Mostra de  
Pós-Graduação  
do IFFluminense

**8ª**

Mostra de  
Pós-Graduação  
da UFF

## **Ações afirmativas e Pandemia: análise comparativa dos efeitos da COVID-19 no desempenho acadêmico dos alunos cotistas e não cotistas dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio do IFF Campos Centro**

*Davi Ferreira Gonçalves, Sérgio Rangel Rizzo, Marcos Abraão Fernandes Ribeiro, Luciana Machado da Costa*

A pesquisa é um complemento de outra mais ampla sobre cotas nos cursos técnicos integrados ao ensino médio e seu impacto no campus Campos Centro do IFF, que vem sendo desenvolvida desde 2016. O objetivo central dessa fase é medir os impactos da pandemia da COVID19 no ensino, particularmente sobre o desempenho acadêmico dos alunos cotistas e não cotistas ingressantes de 2020 e 2021. A pandemia provocou mudanças nos comportamentos individuais e coletivos, no funcionamento das sociedades e das atividades produtivas. Em função do isolamento social adotado no Brasil em resposta a emergência sanitária, o IFF promoveu alterações nas formas de ingresso e de realização das aulas dos seus cursos; no lugar do processo seletivo para ingresso em 2021, foi realizado um sorteio para o preenchimento das vagas reservadas à ampla concorrência e às cotas e, devido à impossibilidade de realização das aulas presenciais, adotou-se o Ensino Remoto Emergencial. Todas essas mudanças sinalizam para a necessidade de se investigar os efeitos da COVID-19 sobre o desempenho dos alunos, sobretudo o dos cotistas, em relação àqueles que cursaram integralmente o ensino presencial e, ainda, com relação aos alunos matriculados pela ampla concorrência no mesmo período. Os elementos supracitados se mostram ainda mais fundamentais, quando estudos indicam que a população negra no Brasil foi mais afetada pela crise sanitária, o que coloca os cotistas no centro da discussão sobre ensino num contexto tão adverso para a condição pedagógica. A metodologia da pesquisa passa por três etapas: o levantamento bibliográfico, o estudo de textos e outros materiais sobre a Lei de Cotas e as Ações Afirmativas e sua aplicação no Brasil; a análise documental e coleta de dados para mensurar e comparar o desempenho dos alunos; a aplicação de questionário (survey) junto aos alunos a fim de traçar um perfil socioeconômico e coletar dados como: local de moradia, tipo de cotas a que concorreram e as dificuldades enquanto estudantes, durante o período pandêmico. A pesquisa ainda não tem resultados, pois teve início em março de 2023. No momento, estamos encerrando a fase do levantamento bibliográfico e começando o levantamento de dados documentais.

*Instituição Federal Fluminense  
Eixo temático: Ciências Humanas  
Fomento da bolsa: PIBIC-IFF*

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



**XU** Congresso  
Fluminense  
de Iniciação  
Científica e Tecnológica

**28º**

Encontro de  
Iniciação  
Científica  
da UENF

**20º**

Circuito de  
Iniciação  
Científica do  
IFFluminense

**16ª**

Jornada de  
Iniciação  
Científica  
da UFF



**U** Congresso  
Fluminense de  
Pós-Graduação

**23ª**

Mostra de  
Pós-Graduação  
da UENF

**8ª**

Mostra de  
Pós-Graduação  
do IFFluminense

**8ª**

Mostra de  
Pós-Graduação  
da UFF

## **Affirmative actions and the Pandemic: comparative analysis of the effects of COVID-19 on the academic performance of quota and non-quota students in technical courses integrated into high school at IFF Campos Centro**

*Davi Ferreira Gonçalves, Sérgio Rangel Risso, Marcos Abraão Fernandes Ribeiro, Luciana Machado da Costa*

The research is a complement to a broader one on quotas in technical courses integrated into high school and their impact on the Campos Centro IFF campus, which has been developed since 2016. The central objective of this phase is to measure the effects of the COVID19 pandemic on teaching, particularly on the academic performance of quota students and non-quota students entering in 2020 and 2021. The pandemic caused changes in individual and collective behavior, in the functioning of societies and in productive activities. Due to the social isolation adopted in Brazil in response to the health emergency, the IFF promoted changes in the ways of entering and conducting classes in its courses; instead of the selection process for admission in 2021, a lottery was held to fill the vacancies reserved for broad competition and quotas and, due to the impossibility of conducting face-to-face classes, Emergency Remote Teaching was adopted. All these changes point to the need to investigate the effects of COVID-19 on student performance, especially that of quota holders, in relation to studies that fully attended face-to-face teaching and, also, in relation to students enrolled due to the wide competition in the field same period. The aforementioned elements are even more fundamental when studies indicate that the black population in Brazil was more impacted by the health crisis, which puts quota holders at the center of the discussion about teaching in such an adverse context for the pedagogical condition. The research methodology goes through three stages: the bibliographic survey, the study of texts and other materials on the Quota Law and Affirmative Actions and their application in Brazil; document analysis and data collection to measure and compare student performance; the application of interaction (survey) with students in order to draw a socioeconomic profile and collect data such as: place of residence, type of quotas they applied for and difficulties as students during the pandemic period. The research still has no results, as it began in March 2023. At the moment, we are ending the bibliographic survey phase and starting the collection of documentary data.

Fluminense Federal Institution  
Thematic axis: Human Sciences  
Scholarship funding: PIBIC-IFF

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

