

**XU** Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

**28º**  
Encontro de Iniciação Científica da UENF

**20º**  
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

**16ª**  
Jornada de Iniciação Científica da UFF



**U III** Congresso Fluminense de Pós-Graduação

**23ª**  
Mostra de Pós-Graduação da UENF

**8ª**  
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

**8ª**  
Mostra de Pós-Graduação da UFF

## Opiniões de estudantes de graduação no ensino remoto: aprendizagem, motivações e notas

*Alice Azevedo Mayerhofer, Francielly Rangel Nogueira, Márcia de Almeida Nascimento, Tiago Ferreira Dias, Vanessa Matias da Silva, Wander Gomes Ney*

No ano de 2020, a pandemia da COVID-19 fez com que a sociedade adotasse um isolamento social. Nesse contexto, instituições de ensino brasileiras adaptaram suas atividades para um formato de ensino remoto, adotando, principalmente, plataformas digitais como: Google Classroom, Moodle e Google Meet. O objetivo desta pesquisa, no entanto, foi analisar opiniões de estudantes de cursos de graduação no Brasil no formato remoto quanto às questões de motivação, aprendizagem e notas nos processos avaliativos quando comparado ao ensino presencial. A pesquisa teve caráter quantitativo, tendo sido aplicado um questionário para diversos cursos superiores, por meio do formulário eletrônico Google Forms. A divulgação dos formulários foi feita por meio de grupos de Whatsapp de docentes e discentes. Os dados coletados foram de uma amostra de 211 discentes de 22 instituições de ensino superior. Como resultados, 82,5% alegaram estar menos motivados em relação ao ensino presencial. Quanto à aprendizagem, 73,4% relataram uma percepção de ter aprendido menos, no entanto, a maioria (46,4%) alegou aumento em suas notas, enquanto para 12,3% houve diminuição. De acordo com os dados analisados, foram identificados problemas quanto ao formato remoto, o que indica vantagens no formato presencial.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



**XU** Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

**28<sup>o</sup>**

Encontro de Iniciação Científica da UENF

**20<sup>o</sup>**

Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

**16<sup>a</sup>**

Jornada de Iniciação Científica da UFF



**UIII** Congresso Fluminense de Pós-Graduação

**23<sup>a</sup>**

Mostra de Pós-Graduação da UENF

**8<sup>a</sup>**

Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

**8<sup>a</sup>**

Mostra de Pós-Graduação da UFF

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Instituto Federal Fluminense*

*Eixo temático: Educação*

*Fomento da bolsa (quando aplicável): FNDE*

## **Undergraduate students's opinions in remote teaching: learning, motivation and grades**

*Alice Azevedo Mayerhofer, Francielly Rangel Nogueira, Márcia de Almeida Nascimento, Tiago Ferreira Dias, Vanessa Matias da Silva, Wander Gomes Ney*

In the year of 2020, the COVID-19 pandemic made the society adaptation to social isolation. In this context, brazilian institute of teaching adapted their activities to a way of distant education, adopting, specially, digital platforms like Google Classroom, Moodle and Google Meet. This search's objective, however, was to analyze the student's opinions of graduation's courses at Brazil in the remote system in terms of motivation, learning and grades in the avaliative process when compared to the presencial teaching. The search had a quantitative profile, because it has been applied a form to a large number of higher education through the electronic form Google Forms. The sharing of the forms has been made through Whatsapp groups of lecturers and students. The database that was collected was a sample of 211 students of 22 superior teaching institutes. As results, 82,5% affirmed being less motivated comparing to the presencial's teaching. In terms of learning, 73,4% affirmed an observation of learning less, however, the majority (46,4%) affirmed an increase on their grades, while to 12,3% there was a decrease. According to analyzed databases, there were problems identificated about the remote system that indicates advantages on the presencial system.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

