

XU Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28º

Encontro de Iniciação Científica da UENF

20º

Círculo de Iniciação Científica do IFFluminense

16ª

Jornada de Iniciação Científica da UFF



U Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23ª

Mostra de Pós-Graduação da UENF

8ª

Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8ª

Mostra de Pós-Graduação da UFF

O perfil dos Trabalhos de Conclusão de Curso da Licenciatura em Geografia do IFF Campus Campos-Centro (2001-2011)

Adriele Ferreira Guimarães, Luiz Felipe Barreto Gomes Filho, Guilherme Vieira Dias

O presente trabalho, parte do projeto de pesquisa sobre a produção acadêmica nos 20 anos da Licenciatura em Geografia do IFF Campus Campos-Centro, identificou e analisou cem (100) Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC's) elaborados nos primeiros 10 anos do curso, a saber, entre 2001 e 2011. Os TCC's entre 2012 e 2021 foram identificados e estão em processo de análise. Embora não seja possível afirmar que foram encontrados todos os TCC's, devido às dificuldades encontradas no que diz respeito à identificação, armazenamento e acesso sobretudo ao acervo anterior a 2012, trata-se no mínimo de uma amostra bastante robusta, suficiente para as análises pretendidas no presente trabalho de pesquisa. Objetivando conhecer o perfil da produção acadêmica, visando contribuir com a Coordenação e com o Núcleo Docente Estruturante para a avaliação do curso e reformulação do seu Projeto Pedagógico de Curso (PPC) em 2023, procedeu-se metodologicamente com a análise de conteúdo temática dos TCC's, utilizando-se para tal dados como nome do orientador(a), nome do(s) autor(es), ano de apresentação do TCC, título, resumo e palavras-chave. Em casos nos quais os resumos não foram suficientes, também foram utilizados os textos da introdução dos TCC's. Foi elaborada uma ficha para o preenchimento das informações relativas a cada um dos TCC's analisados, incluindo aspectos técnicos relevantes à pesquisa. Com base nos resultados preliminares, constata-se que a maioria dos orientadores é homem (64,2%), embora a maioria das estudantes sejam mulheres (65,4%); a área de estudo mais explorada nos TCC's é Geografia e meio ambiente (28%), sendo o tema da Sustentabilidade o mais abordado (22%); a escala mais utilizada é a Local (66%); a metodologia mais aplicada é o Estudo de caso (84%); por fim, quanto à relação entre geografia e educação, embora a maioria dos TCC's não tenha relação com a educação (63%), destaca-se a Educação ambiental (17%). Por outro lado, a área menos estudada é Demografia (1%), sendo o tema Relações internacionais o menos abordado (3%); a minoria dos TCC's não tinha uma escala geográfica definida (5%); a metodologia menos utilizada foi a Pesquisa-ação (4%); por fim, no que diz respeito as relações entre Geografia e Educação, apenas um trabalho abordou a questão das Novas tecnologias na educação (1%). O próximo passo da pesquisa será analisar os TCC's entre 2012 e 2021.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Instituto Federal Fluminense (IFF)

Eixo temático:

Fomento da bolsa (quando aplicável): IFF – Campus Campos-Centro

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



XU Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica

28^o

Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20^o

Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16^a

Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



UIII Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação

23^a

Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8^a

Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8^a

Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

The characteristics of the Final Paper's of the Graduation Course in Geography of the IFF Campus Campos-Centro (2001-2011)

Adrielle Ferreira Guimarães, Luiz Felipe Barreto Gomes Filho, Guilherme Vieira Dias

The present work, part of the research project on academic production in the 20 years of the Licentiate in Geography at IFF Campus Campos-Centro, identified and analyzed one hundred (100) Final Paper's (FP's) prepared in the first 10 years of the course, namely, between 2001 and 2011. The FP's between 2012 and 2021 were identified and are in the process of analysis. Although it is not possible to say that all FP's were found, due to the difficulties encountered with regard to identification, storage and access, especially to the collection prior to 2012, it is at least a very robust sample, sufficient for the intended analyzes in the present research work. Aiming to know the profile of the academic production, aiming to contribute with the Coordination and with the Structuring Teaching Nucleus for the evaluation of the course and reformulation of its Pedagogical Course Project in 2023, methodologically proceeded with the thematic content analysis of the FP's, using data such as the name of the advisor, name of the author(s), year of presentation of the Final Paper, title, abstract and keywords. In cases where the summaries were not enough, the texts of the introduction of the FP's were also used. A form was prepared to fill in the information related to each of the FP's analyzed, including technical aspects relevant to the research. Based on preliminary results, it appears that most advisors are men (64.2%), although most students are women (65.4%); the most explored area of study in the FP's is Geography and the environment (28%), with the topic of Sustainability being the most discussed (22%); the most used scale is Local (66%); the most applied methodology is the case study (84%); finally, regarding the relationship between geography and education, although most FP's are not related to education (63%), environmental education stands out (17%). On the other hand, the least studied area is Demography (1%), with International Relations being the least discussed (3%); the minority of FP's did not have a defined geographic scale (5%); the least used methodology was Action Research (4%); Finally, with regard to the relationship between Geography and Education, only one study addressed the issue of New Technologies in Education (1%). The next step of the research will be to analyze the FP's between 2012 and 2021.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

