

XV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28^o
Encontro de Iniciação Científica da UENF

20^o
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16^a
Jornada de Iniciação Científica da UFF



III Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23^a
Mostra de Pós-Graduação da UENF

8^a
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8^a
Mostra de Pós-Graduação da UFF

História em Quadrinhos como estratégia para o ensino e a aprendizagem nas disciplinas de Língua Portuguesa e Literatura no contexto da cultura digital em TCCs de Letras do IFFluminense

Gabriela Ferreira Lopes, Tánisse Paes Bóvio Barcelos Cortes

Ao considerar a tecnologia a partir da perspectiva cultural, abordam-se, nesta pesquisa, as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para além de ferramentas acessórias de uso facultativo na Educação, mas como instrumentos propulsores de (re)configurações sociais, econômicas, políticas, educacionais, entre outras. Nesse contexto, considera-se a História em Quadrinhos (HQ) como recurso didático-pedagógico narrativo estratégico para o processo de ensino e aprendizagem que pode ser potencializado pelas ferramentas digitais. Assim, questiona-se: como as Histórias em Quadrinhos podem potencializar o processo de ensino e aprendizagem nas disciplinas de Língua Portuguesa e Literatura? Assume-se, por hipótese, que o recurso midiático História em Quadrinhos pode ser uma estratégia de estímulo ao envolvimento e à mobilização dos alunos no processo de ensino e aprendizagem, principalmente nas disciplinas de Língua Portuguesa e Literatura. A pesquisa tem como objetivo geral conhecer a apropriação das Histórias em Quadrinhos no processo de ensino e aprendizagem nas disciplinas de Língua Portuguesa e Literatura, a partir das pesquisas desenvolvidas como na Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa e Literaturas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFFluminense) no *campus* Campos Centro. Para isso, definem-se como objetivos específicos: a) abordar as TIC como elementos socioculturais que ampliam as possibilidades na educação; b) reafirmar a História em Quadrinhos como recurso didático-pedagógico estratégico para as disciplinas de Língua Portuguesa e Literatura; e c) analisar as pesquisas desenvolvidas sobre História em Quadrinhos e Língua Portuguesa e Literatura no curso de Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa e Literaturas do IFFluminense, *campus* Campos Centro, como TCC. Para o desenvolvimento da pesquisa, a metodologia adotada caracteriza-se como pesquisa de natureza aplicada, e, quanto aos objetivos, é descritiva com abordagem qualitativa para os procedimentos metodológicos que são pesquisas bibliográfica e documental. A partir do resultado parcial da pesquisa, obteve-se o corpus de 30 trabalhos concluídos pré-selecionados que envolvem as temáticas História em Quadrinhos com o enfoque no ensino e/ou na aprendizagem em um universo de 124 trabalhos, defendidos desde 2016.2. Espera-se com o desenvolvimento desta pesquisa impulsionar a apropriação das HQs para o ensino e a aprendizagem em Língua Portuguesa e Literatura de forma crítica, reflexiva e cidadã.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro

Eixo temático: 2.7 IFF - Linguística, Letras e Artes

Fomento da bolsa (quando aplicável): IFFluminense (PIBIC-IFF)

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

