

XU Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28º
Encontro de Iniciação Científica da UENF

20º
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16ª
Jornada de Iniciação Científica da UFF



U III Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23ª
Mostra de Pós-Graduação da UENF

8ª
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8ª
Mostra de Pós-Graduação da UFF

Desenvolvimento de aplicativo de realidade aumentada para material didático como ferramenta para o ensino híbrido

Marcus Vynicius Rodrigues de Souza Ribeiro Pereira, Larissa Cristina Cruz Brum.

A Realidade Aumentada (RA) tem sido objeto de pesquisa em diversas áreas educacionais por sua capacidade de combinar elementos virtuais com o mundo real, fornecendo informações adicionais e melhorando a visualização de conteúdos específicos. No entanto, a utilização da RA na educação ainda é limitada devido à complexidade técnica e à falta de acesso a plataformas gratuitas e fáceis de usar para a criação de objetos de aprendizagem em RA. Este estudo teve como objetivo encontrar plataformas acessíveis e gratuitas para criar um aplicativo de RA para atividades de ensino de inglês no Centro de Línguas do IFF (CELIF). A pesquisa envolveu o desenvolvimento de objetos de aprendizagem em RA com a plataforma Vuforia e a criação do aplicativo com a plataforma Unity. O resultado mostrou que é possível utilizar a RA no ensino de língua inglesa, e que a ferramenta pode ser uma maneira eficaz de melhorar a interação entre o mundo real e o virtual, proporcionando um acesso mais rápido e dinâmico ao conteúdo e inovando algumas práticas pedagógicas.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Instituto Federal Fluminense (IFF)
Eixo temático: Realidade Aumentada na Educação
Fomento da bolsa (quando aplicável): CNPq / PIBITI*

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



XU Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28º
Encontro de Iniciação Científica da UENF

20º
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16ª
Jornada de Iniciação Científica da UFF



U III Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23ª
Mostra de Pós-Graduação da UENF

8ª
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8ª
Mostra de Pós-Graduação da UFF

Development of an augmented reality application for instructional material as a tool for hybrid teaching

Marcus Vynicius Rodrigues de Souza Ribeiro Pereira, Larissa Cristina Cruz Brum

Augmented Reality (AR) has been the subject of research in various educational fields due to its ability to combine virtual elements with the real world, providing additional information and improving the visualization of specific contents. However, the use of AR in education is still limited due to technical complexity and a lack of access to free and user-friendly platforms for creating AR learning objects. This study aimed to find accessible and free platforms to create an AR application for English language teaching activities at the Language Center of IFF (CELIFF). The research involved the development of AR learning objects with the Vuforia platform and the creation of the application with the Unity platform. The result showed that it is possible to use AR in English language teaching, and that the tool can be an effective way to improve the interaction between the real and virtual worlds, providing faster and more dynamic access to content and innovating some pedagogical practices.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

