

XU Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28^o
Encontro de Iniciação Científica da UENF

20^o
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16^a
Jornada de Iniciação Científica da UFF



U III Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23^a
Mostra de Pós-Graduação da UENF

8^a
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8^a
Mostra de Pós-Graduação da UFF

Panorama da presença dos temas relacionados à Agenda 2030 nos livros de Ciências dos últimos anos do Ensino Fundamental

Helen Belfort Rodrigues, Renata Cristina Nunes

A UNESCO escolheu o ano de 2022 como o Ano Internacional das Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável (IYBSSD, sigla em inglês) e com esta ação procurou chamar atenção para a importância das ciências para a sustentabilidade e para implantar os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030. Este trabalho tem como objetivo analisar a inclusão de temas relacionados à Agenda 2030 e seus 17 ODS nos três volumes da coleção Inspire Ciências - Editora FTD S. A. – 2018 – 1^a edição de Ciências aprovada pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) 2020. A metodologia utilizada foi a pesquisa qualitativa, exploratória e documental dentre conteúdos utilizados nos livros de Ciências do Ensino Fundamental (com a elaboração de planilhas e gráficos para visualização dos conteúdos e quantificação de parâmetros). Os aspectos detectados desta exploração foram as formas de abordagem dos temas; a quantificação das orientações dadas aos professores x alunos; e a qualidade das abordagens sobre sustentabilidade e a Agenda 30. Dos 17 ODS, apenas sete são abordados ao longo dos três livros (6 – água potável e saneamento; 7 – energia limpa e acessível; 9 – indústria, inovação e infraestrutura; 11 – cidades e comunidades sustentáveis; 12 – consumo e produção responsáveis; 13 – ação contra a mudança global do clima e 15 – vida terrestre); três objetivos são abordados em dois livros (3 – saúde e bem estar; 8 – trabalho decente e crescimento econômico; 14 – vida na água); e os outros sete, mesmo sendo temas de extrema importância e peso para o objetivo da Agenda 2030, são mencionados ou trabalhados em atividades isoladas (1 - erradicação da pobreza; 2 – fome zero e agricultura sustentável; 4 – educação de qualidade; 5 – igualdade de gênero; 10 – redução das desigualdades e 16 – paz, justiça e instituições eficazes) ou não teve sua menção encontrada (17 - parcerias e meios de implementação). Após investigação e análise de três volumes da coleção Inspire Ciências - Editora FTD S. A. – 2018 – 1^a edição, percebeu-se que as propostas da ODS e Agenda 30 não são abordadas, mencionadas ou propostas em sua totalidade, não houve um equilíbrio na menção e exploração do tema ao longo dos três livros que correspondem aos anos finais do Ensino Fundamental. Faltou uma visão mais apurada na abordagem dos ODS que compõem a Agenda 2030, tanto em quantidade como em qualidade e abrangência.

Instituição do Programa de IC: Instituto Federal Fluminense – Campus Cabo Frio
Eixo temático: Ciências Exatas e da Terra
Fomento da bolsa: CNPq

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



XU Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28º

Encontro de Iniciação Científica da UENF

20º

Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16ª

Jornada de Iniciação Científica da UFF



U Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23ª

Mostra de Pós-Graduação da UENF

8ª

Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8ª

Mostra de Pós-Graduação da UFF

Overview of the presence of themes related to the 2030 Agenda in Science books for the last years of Elementary School

Helen Belfort Rodrigues, Renata Cristina Nunes

UNESCO chose the year 2022 as the International Year of Basic Sciences for Sustainable Development (IYBSSD) and with this action sought to draw attention to the importance of science for sustainability and for implementing the 17 Sustainable Development Goals (SDG) of the 2030 Agenda. This work aims to analyze the inclusion of topics related to the 2030 Agenda and its 17 SDGs in the three volumes of the collection Inspire Ciência - Editora FTD S. A. – 2018 – 1st edition of Science approved by the National Textbook Program (PNLD) 2020. The methodology used was qualitative, exploratory and documentary research among contents used in Elementary School Science books (with the elaboration of spreadsheets and graphs for visualization of contents and quantification of parameters). The aspects detected in this exploration were the ways of approaching the themes; the quantification of guidelines given to teachers x students; and the quality of approaches to sustainability and Agenda 30. Of the 17 SDGs, only seven are addressed throughout the three books (6 – clean water and sanitation; 7 – clean and affordable energy; 9 – industry, innovation and infrastructure; 11 – sustainable cities and communities; 12 – responsible consumption and production; 13 – action against global climate change; and 15 – earth life); three objectives are addressed in two books (3 – health and well-being; 8 – decent work and economic growth; 14 – life on water); and the other seven, even though they are topics of extreme importance and weight for the objective of the 2030 Agenda, are mentioned or worked on in isolated activities (1 - poverty eradication; 2 - zero hunger and sustainable agriculture; 4 - quality education; 5 - gender equality; 10 - reduction of inequalities and 16 - peace, justice and effective institutions) or did not have its mention found (17 - partnerships and means of implementation). After investigating and analyzing three volumes of the collection Inspire Ciências - Editora FTD S. A. – 2018 – 1st edition, it was noticed that the SDG and 2030 Agenda proposals are not addressed, mentioned or proposed in their entirety, there was no balance in the mention and exploration of the theme throughout the three books that correspond to the final years of Elementary School. There was a lack of a more refined approach to the SDGs that make up the 2030 Agenda, both in terms of quantity, quality and scope.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

