

XU Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28º

Encontro de Iniciação Científica da UENF

20º

Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16ª

Jornada de Iniciação Científica da UFF



U III Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23ª

Mostra de Pós-Graduação da UENF

8ª

Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8ª

Mostra de Pós-Graduação da UFF

Abordagem da sustentabilidade na formação de arquitetos e urbanistas de Instituições de Ensino Superior públicas do Estado do Rio de Janeiro

Raíza de Oliveira Machado Borges, Sergio Rafael Cortes de Oliveira, Raysa Coelho Bastos, Yasmin Camilato Cabral

O crescimento demográfico ocorrido de forma descontrolada e desordenada no país, devido sobretudo ao processo de urbanização, acarretou diversos problemas sociais e ambientais. Com o agravamento destes por ação da Construção Civil, responsável pela qualidade dos ambientes das edificações, das cidades e, conseqüentemente, da saúde das pessoas, ela assume um importante papel na avaliação de suas práticas, para que estejam em conformidade com a sustentabilidade. Contudo, não se deve esperar por práticas alicerçadas sob esse viés se a formação profissional não estiver incutida desses valores. Assim, com a preocupação formativa dos profissionais da área da Construção Civil, sobretudo de arquitetos e urbanistas, segmento desta pesquisa, levanta-se a seguinte questão: de que modo os conceitos e as práticas comprometidos com o alcance de soluções sustentáveis, preocupados com a sociedade e o meio ambiente, estão sendo tratados no processo formativo em Arquitetura e Urbanismo por Instituições de Ensino Superior públicas do Estado do Rio de Janeiro? Para tal, parte-se da hipótese de uma abordagem fragilizada, que pode ir além do aspecto discursivo, incorporando-se às práticas, intensificando as discussões sobre o tema. Com isso, o objetivo geral desta pesquisa é conhecer como a sustentabilidade em sua relação com a arquitetura e com o ambiente urbano é tratada na formação dos arquitetos e urbanistas pelas instituições públicas presenciais do Estado do Rio de Janeiro, de modo a propor estratégias que possam contribuir com a formação para a prática profissional alinhada com a sustentabilidade. Para tal, delineou-se a metodologia desta pesquisa aplicada, de caráter exploratório e descritivo e com abordagem quali-quantitativa, incluindo procedimentos como: pesquisa bibliográfica em instrumentos de coleta como livros, dissertações, teses, artigos de periódicos e eventos; e pesquisa documental, permitindo o conhecimento integrado da temática com as legislações educacionais e profissionais pertinentes e, também, com as informações dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) presenciais de Arquitetura e Urbanismo ofertados nas seguintes instituições: UFRJ, UFF, UFRRJ, IFFluminense e UERJ. Os resultados encontrados validam a hipótese de que a abordagem deste tema é pouco explorada de modo efetivo. Dessa forma, conclui-se a necessidade de uma maior exploração do tema, convergindo para o reconhecimento da importância quanto à preocupação e incorporação de conceitos e práticas sustentáveis no processo formativo de arquitetos e urbanistas, alicerçada com as perspectivas de formação cidadã, ética, crítica, criativa, social, técnica, e com consciência das ações humanas.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense – IFFluminense

Eixo temático: IFF – Ciências Sociais Aplicadas

Fomento da bolsa (quando aplicável): CNPq

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



XU Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28º

Encontro de Iniciação Científica da UENF

20º

Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16ª

Jornada de Iniciação Científica da UFF



UIII Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23ª

Mostra de Pós-Graduação da UENF

8ª

Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8ª

Mostra de Pós-Graduação da UFF

Approach of sustainability in the training of architects and urban planners from public Higher Education Institutions in the State of Rio de Janeiro

Raíza de Oliveira Machado Borges, Sergio Rafael Cortes de Oliveira, Raysa Coelho Bastos, Yasmin Camilato Cabral

The population growth that occurred in an uncontrolled and disorderly way in the country, mainly due to the urbanization process, led to several social and environmental problems. With the aggravation of these problems by the action of Civil Construction, responsible for the quality of environments in buildings, cities and, consequently, people's health, it assumes an important role in the evaluation of its practices, so that they are in compliance with sustainability. However, practices based on this bias should not be expected if professional training is not instilled with these values. So, with the training concern of professionals in the Civil Construction area, especially architects and urban planners, a segment of this research, the following question arises: in what way do concepts and practices committed to achieving sustainable solutions, concerned with the society and the environment, are being addressed in the training process in Architecture and Urbanism from public Higher Education Institutions in the State of Rio de Janeiro? For this, we start from the hypothesis of a fragile approach, which can go beyond the discursive aspect, incorporating itself into practices, intensifying discussions. The general objective of this research is to know how sustainability in its relation to architecture and the urban environment is treated in the training of architects and urban planners from public institutions in the State of Rio de Janeiro, in order to propose strategies that can contributing to training for professional practice stood out with sustainability. For that, the methodology of this applied research was outlined, with an exploratory and descriptive character and a quali-quantitative approach, including procedures such as: bibliographical research in collection instruments such as books, dissertations, theses, journal articles and events; and documentary research, allowing integrated knowledge of the subject with the relevant educational and professional legislation, and also with information from the Pedagogical Projects of Courses (PPCs) in Architecture and Urbanism offered in the following institutions: UFRJ, UFF, UFRRJ, IFFluminense and UERJ. The results found validate the hypothesis that the approach to this topic is little explored effectively. In this way, we conclude that there is a need for a greater approach to the subject, converging on the recognition of the importance regarding the concern and incorporation of sustainable concepts and practices in the training process of architects and urban planners, based on the perspectives of citizenship, ethics, critical, creative, social, technical, and aware of human actions.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

