

XU Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28º
Encontro de Iniciação Científica da UENF

20º
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16ª
Jornada de Iniciação Científica da UFF



UIII Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23ª
Mostra de Pós-Graduação da UENF

8ª
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8ª
Mostra de Pós-Graduação da UFF

A Inclusão do aluno Deficiente Visual nas escolas regulares de Campos dos Goytacazes – RJ.

André Luiz Fernandes Dias, Sérgio Arruda de Moura

O objetivo da presente pesquisa de Iniciação Científica consiste em trabalhar a inclusão de alunos com deficiência visual nas escolas regulares de Campos dos Goytacazes desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, bem como identificar os desafios e obstáculos enfrentados por eles, com foco na inclusão e acessibilidade. Para a elaboração de sua primeira fase, realizamos uma pesquisa de campo exploratória a fim de verificar as condições padrão das chamadas salas de recurso, investigando os equipamentos que são utilizados para atender o aluno deficiente visual, tais como material em braile, impressora braile e o sorobam, bem como outros recursos existentes que possam dar suporte aos alunos na diversidade dos quadros de deficiência. Em uma segunda fase, o trabalho relacionou e discutiu também a inclusão educacional como um direito do aluno, examinando toda a legislação de inclusão do último decênio. Para prosseguirmos, entendemos que se faz necessário mudarmos nossas práticas dentro da sala de aula, daí o caráter reflexivo e crítico do que será a terceira fase. O aporte teórico para o desenvolvimento do trabalho incluirá leis, decretos e normas técnicas da ABNT, bem como estudos sob a forma de artigos científicos que discorram sobre a forma da acessibilidade para os cegos, principalmente, para que possamos encaminhar nossa própria crítica no que diz respeito ao status em que se encontra o acolhimento da deficiência nas escolas públicas de Campos dos Goytacazes/RJ, e, dentro desta perspectiva, se esses alunos estão encontrando segurança e autonomia na sua vida prática. Palavras-chaves: Inclusão, Acessibilidade, Deficiência Visual.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: UENF – Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

Eixo temático: Inclusão

Fomento da bolsa (quando aplicável): CNPQ

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



XU Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica

28^o
Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20^o
Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16^a
Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



UIII Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação

23^a
Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8^a
Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8^a
Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

The Inclusion of Visually Impaired Students in Regular Schools in Campos dos Goytacazes – RJ.

André Luíz Fernandes Dias, Sérgio Arruda de Moura

The objective of this Scientific Initiation research is to work on the inclusion of visually impaired students in regular schools in Campos dos Goytacazes from Kindergarten to High School, as well as to identify the challenges and obstacles faced by them, with a focus on inclusion and accessibility. For the elaboration of its first phase, we carried out an exploratory field research in order to verify the standard conditions of the so-called resource rooms, investigating the equipment that is used to assist the visually impaired student, such as material in Braille, Braille printer and the sorobam, as well as other existing resources that can support students in the diversity of disability situations. In a second phase, the work also related and discussed educational inclusion as a student's right, examining all the inclusion legislation of the last decade. In order to proceed, we understand that it is necessary to change our practices within the classroom, hence the reflective and critical character of what will be the third phase. The theoretical support for the development of the work will include ABNT laws, decrees and technical standards, as well as studies in the form of scientific articles that discuss the form of accessibility for the blind, mainly, so that we can direct our own criticism regarding the status of welcoming people with disabilities in public schools in Campos dos Goytacazes/RJ, and, within this perspective, whether these students are finding security and autonomy in their practical life. Keywords: Inclusion, Accessibility, Visual Impairment.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

