

**XU** Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

**28º**  
Encontro de Iniciação Científica da UENF

**20º**  
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

**16ª**  
Jornada de Iniciação Científica da UFF



**U III** Congresso Fluminense de Pós-Graduação

**23ª**  
Mostra de Pós-Graduação da UENF

**8ª**  
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

**8ª**  
Mostra de Pós-Graduação da UFF

## Estudo qualitativo de 2019 a 2022, sobre permanência e evasão estudantil no curso de Administração Pública/UENF

*Lara Monteiro Carvalho, Gerson Tavares do Carmo*

Esta pesquisa sobre permanência e evasão no curso de Administração Pública na UENF busca compreender os fatores que influenciam a conclusão ou desistência dos alunos no curso. Esta pesquisa permite identificar as dificuldades que os estudantes enfrentam durante sua jornada acadêmica propondo soluções para melhorar o ensino, a infraestrutura e o suporte oferecido. Serão utilizados métodos de coleta de dados de entrevistas, identificação de padrões de respostas, e uma avaliação do método de pesquisa com os estudantes do curso, a fim de obter uma compreensão das experiências dos participantes e aumentar a validade dos resultados. As perguntas serão voltadas para verificar fatos, crenças, sentimentos, descoberta de padrões de ação, comportamentos presentes ou passados. Contribui para a inclusão social no ensino superior, especialmente para grupos historicamente excluídos, garantindo acesso igualitário à educação eminente. Desta forma, é possível desenvolver políticas públicas mais efetivas para combater a evasão e aumentar a inclusão social no ensino superior. Algumas políticas já são adotadas pela Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, como: O suporte acadêmico, visto que a UENF disponibiliza programas de bolsas, como o auxílio permanência, o auxílio moradia, a mentoria, a extensão, a iniciação científica e o apoio acadêmico, para assim, ajudar os alunos a superarem as dificuldades que enfrentam a partir de questões financeiras e de locomoção o que auxilia no desempenho acadêmico e na aprendizagem. Ademais, a universidade disponibiliza serviços de aconselhamento psicológico e emocional para ajudar os alunos a lidarem com os desafios pessoais que afetam seu desempenho, não deixando de mencionar a importância da disciplina optativa, Administração da Autoeficácia, coordenada pelo professor Gerson Tavares do Carmo, onde além de realizar atividades conjuntamente com os alunos do primeiro período, os prepara para o ingresso no ensino superior, atuando uns com os outros, como uma rede de apoio. Outrossim, a UENF é uma universidade que investe na melhoria da infraestrutura, incluindo laboratórios, biblioteca, sala de aula e espaço de convivência que proporcionam um ambiente mais propício ao aprendizado. Cada instituição pode e deve desenvolver estratégias próprias, levando em consideração suas particularidades e necessidades específicas. O importante é buscar sempre aprimorar o ensino e o suporte oferecido aos alunos, para que eles possam concluir sua graduação com sucesso. Dessa forma, é possível promover uma educação de qualidade, que atenda às necessidades dos estudantes e prepare profissionais qualificados para o mercado de trabalho.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG: PIBIC Uenf.*

*Eixo temático: Ciências do homem.*

*Fomento da bolsa (quando aplicável): Voluntária.*

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



**XU Congresso  
Fluminense  
de Iniciação  
Científica e Tecnológica**

**28º**  
Encontro de  
Iniciação  
Científica  
da UENF

**20º**  
Circuito de  
Iniciação  
Científica do  
IFFluminense

**16ª**  
Jornada de  
Iniciação  
Científica  
da UFF



**UIII Congresso  
Fluminense de  
Pós-Graduação**

**23ª**  
Mostra de  
Pós-Graduação  
da UENF

**8ª**  
Mostra de  
Pós-Graduação  
do IFFluminense

**8ª**  
Mostra de  
Pós-Graduação  
da UFF

## **Qualitative study from 2019 to 2022 on student retention and dropout in the Public Administration course/UENF**

*Lara Monteiro Carvalho, Gerson Tavares do Carmo*

This research on retention and dropout rates in the Public Administration program at UENF seeks to understand the factors that influence students' completion or withdrawal from the program. This research allows for the identification of the difficulties that students face during their academic journey and proposes solutions to improve teaching, infrastructure, and support provided. Data collection methods such as interviews, identification of response patterns, and an evaluation of the research method with students in the program will be used to obtain an understanding of participants' experiences and increase the validity of the results. The questions will be focused on verifying facts, beliefs, feelings, discovering patterns of action, and present or past behaviors. This research contributes to social inclusion in higher education, especially for historically excluded groups, by ensuring equal access to eminent education. In this way, it is possible to develop more effective public policies to combat dropout rates and increase social inclusion in higher education. Some policies are already adopted by the State University of Northern Rio de Janeiro Darcy Ribeiro, such as academic support, as UENF provides scholarship programs such as support aid, housing aid, mentoring, extension, scientific initiation, and academic support to help students overcome financial and transportation difficulties, which helps academic performance and learning. In addition, the university provides psychological and emotional counseling services to help students deal with personal challenges that affect their performance. The importance of the elective discipline, Administration of Self-Efficacy, coordinated by Professor Gerson Tavares do Carmo, cannot be overlooked, where in addition to working on activities with first-year students, prepares them for higher education, working with each other as a support network. Furthermore, UENF is a university that invests in improving infrastructure, including laboratories, libraries, classrooms, and communal spaces that provide a more conducive learning environment. Each institution can and should develop its own strategies, taking into account its particularities and specific needs. The important thing is to always seek to improve teaching and support offered to students so that they can successfully complete their degree. In this way, it is possible to promote quality education that meets the needs of students and prepares qualified professionals for the job market.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

