

**XV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica**

**28º**  
Encontro de Iniciação Científica da UENF

**20º**  
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

**16ª**  
Jornada de Iniciação Científica da UFF



**U III Congresso Fluminense de Pós-Graduação**

**23ª**  
Mostra de Pós-Graduação da UENF

**8ª**  
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

**8ª**  
Mostra de Pós-Graduação da UFF

## A importância da discussão sobre diversidade sexual e de gênero dentro da disciplina de sociologia

*Laira de Souza Oliveira, Mariele Troiano*

A disciplina de sociologia tem um papel fundamental no conhecimento das questões de gênero e de sexualidade durante a formação dos discentes, pois é por meio dela que é feita a identificação de crenças e valores construídos em torno da masculinidade e da feminilidade. Por tanto, quando se tem um rompimento do ensino da disciplina, todas essas questões são excluídas da formação dos discentes. A seguinte pesquisa tem o objetivo geral investigar a importância da discussão sobre sexualidade e gênero no ambiente escolar dentro do ensino da disciplina de sociologia. Os objetivos específicos são dois: analisar os reflexos dessa discussão para o corpo docente, ao que se refere em capacitação profissional e condução das discussões em sala de aula e para o corpo discente, ao que se confere a formação de suas competências e habilidades. A proposta tem como base a pesquisa qualitativa que está dividida em duas fases. A primeira etapa trata-se de uma revisão bibliográfica sobre o ensino de sociologia no Ensino Médio e as temáticas de sexualidade e gênero. Esta fase inicial visa compreender quais as abordagens que têm sido utilizadas pela literatura especializada para enfrentamento dessa questão. A segunda fase trata-se propriamente da análise documental dos documentos da LDB, BNCC, PNE. De acordo com a LDB é obrigatório a oferta da disciplina de sociologia, porém na prática não é isso que acontece. Atualmente, a disciplina de sociologia perde seu espaço, principalmente com a implementação do novo ensino médio. Com isso podemos concluir que a legislação caminhou para direção inversa do que foi ofertado, negligenciando o poder da sociologia e automaticamente excluindo o respeito à diversidade e ao conhecimento da sociedade. Este trabalho buscou analisar a importância da sociologia para a discussão sobre sexualidade e gênero no ambiente escolar e como a sua contribuição é negligenciada pela sociedade. A partir da utilização do método qualitativo de revisão bibliográfica e análise documental foi analisado que a sociologia pode fornecer uma base sólida para os jovens compreenderem as estruturas sociais, as relações entre os indivíduos e as dinâmicas políticas e econômicas de uma sociedade. A reforma do ensino médio foi construída através de um cenário de tendência liberal, somente após sofrer uma grande mobilização social, o Congresso revisou o texto para passar a propor a obrigatoriedade de estudo e prática para a disciplina de sociologia. Por essa razão é essencial que a sociologia esteja dentro do currículo do ensino médio como disciplina obrigatória e não apenas a obrigatoriedade de seus estudos e prática.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Universidade Federal Fluminense*

*Eixo temático:*

*Fomento da bolsa (quando aplicável):*

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



**XV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica**

**28º**

Encontro de Iniciação Científica da UENF

**20º**

Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

**16ª**

Jornada de Iniciação Científica da UFF



**UIII Congresso Fluminense de Pós-Graduação**

**23ª**

Mostra de Pós-Graduação da UENF

**8ª**

Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

**8ª**

Mostra de Pós-Graduação da UFF

## The importance of discussing sexual and gender diversity within the discipline of sociology

*Laira de Souza Oliveira, Mariele Troiano*

The sociology discipline takes a fundamental role in understanding gender and sexuality issues during the training of students, as it is through it that the identification of how beliefs and values are constructed around masculinity and femininity. Therefore, when there is a break in the teaching of the discipline, all these issues are excluded from the training of students. The following research has the general objective of investigating the importance of discussing sexuality and gender in the school environment within the teaching of sociology. There are two specific objectives: analyzing the reflections of this discussion for the teaching staff, in terms of professional training and conducting discussions in the classroom, and for the student body, in terms of training their skills and abilities. The proposal is based on qualitative research, which is divided into two phases. The first step is a bibliographic review on the teaching of sociology in high school and the themes of sexuality and gender. This initial phase aims to understand which approaches have been used by the specialized literature to deal with this issue. The second phase deals with the documentary analysis of the terms like LDB, BNCC, PNE. According to the LDB, it is mandatory to offer the discipline of sociology, but in practice this offer is different from that. Sociology gradually loses its space, especially now with the new high school. With this, we can conclude that the legislation moved in the opposite direction of what was offered, neglecting the power of sociology and automatically excluding respect for diversity and knowledge of society. This paper aims to analyze the importance of sociology for the discussion of sexuality and gender in the school environment and how its contribution is neglected by society. From the use of the qualitative method of bibliographic review and document analysis, it was analyzed that sociology can provide a solid basis for young people to understand social structures, relationship between individuals and the political and economic dynamics of a society. The secondary education reform was built through a scenario of liberal tendency, after suffering a social mobilization, the Congress revised the text to start proposing the obligatoriness of study and practice for the discipline of sociology. For this reason, it is essential that sociology be included in the high school curriculum as a compulsory subject and not just a mandatory part of its studies and practice.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



# XV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

## 28º

Encontro de Iniciação Científica da UENF

## 20º

Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

## 16ª

Jornada de Iniciação Científica da UFF



# UIII Congresso Fluminense de Pós-Graduação

## 23ª

Mostra de Pós-Graduação da UENF

## 8ª

Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

## 8ª

Mostra de Pós-Graduação da UFF

### ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



### APOIO:

