

**XV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica**

**28<sup>o</sup>**  
Encontro de Iniciação Científica da UENF

**20<sup>o</sup>**  
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

**16<sup>a</sup>**  
Jornada de Iniciação Científica da UFF



**U III Congresso Fluminense de Pós-Graduação**

**23<sup>a</sup>**  
Mostra de Pós-Graduação da UENF

**8<sup>a</sup>**  
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

**8<sup>a</sup>**  
Mostra de Pós-Graduação da UFF

## **Análise da contribuição do Minicurso de Políticas Econômicas como instrumento de compreensão da Economia**

*Letícia Silva Souza, Caio Eduardo Barcelos de Souza Lima, Gabrielle Coutinho e Silva Teixeira, Helena Gouveia da Silva Regis, Lais Ribeiro Valadão, Rafael Voigtel Cesar, Vanuza da Silva Pereira Ney*

O Minicurso de Políticas Econômicas (MPE) é uma das atividades do Programa de Educação Tutorial (PET) de Economia da Universidade Federal Fluminense (UFF). A atividade tem por objetivo proporcionar ao público, ingressantes do curso de Ciências Econômicas, demais interessados da universidade e comunidade em geral, conhecimentos básicos sobre as cinco grandes áreas econômicas, abordando os seguintes temas: Nível de atividade, Emprego, Inflação, Política Monetária, Política Fiscal e Setor Externo. Assim, tem-se a integração do ensino (da tutora e dos professores colaboradores em relação aos alunos e dos alunos em relação aos inscritos no minicurso); da pesquisa (devido a elaboração do material de apresentação) e da extensão (dado que o minicurso é apresentado de forma extracurricular aos calouros do curso de Economia e a comunidade externa). No que tange ao objetivo deste trabalho, buscou-se analisar a importância da atividade na formação dos integrantes do grupo PET, e também a percepção dos participantes do minicurso. Assim sendo, foi realizada uma avaliação qualitativa com os integrantes do PET e aplicado um questionário para os participantes do minicurso. Nos integrantes do grupo que realizaram a atividade em conjunto com a tutora e professores colaboradores, o impacto foi grande e perceptível, uma vez que a preparação do minicurso exigiu dos alunos aprofundamento teórico e aplicado sobre os temas, bem como discussões com os professores e colegas acerca do assunto. Quanto aos participantes do MPE, obteve-se os seguintes resultados: os participantes destacaram a importância do minicurso na formação e na ampliação dos conhecimentos sobre a economia. Destacaram também a possibilidade de acompanharem, de melhor forma, acontecimentos cotidianos que envolvem os assuntos estudados, como poder fazer uma leitura dos jornais com maior compreensão de termos. Portanto, é possível afirmar que o trabalho teve êxito tanto na elaboração quanto na apresentação do Minicurso de Política Econômica, haja vista que foi capaz de esclarecer conceitos básicos de Política Econômica por meio de uma linguagem fácil e acessível a um público não familiarizado com a Ciência Econômica. Além disso, oferecemos aos alunos a capacidade de se posicionar criticamente em relação ao modo como os temas econômicos são normalmente tratados e difundidos pelos meios de comunicação.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG: ProPET Economia UFF Campos  
Eixo temático: Ciências Sociais Aplicadas  
Fomento da bolsa (quando aplicável): PROGRAD*

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



**XU Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica**

**28º**  
Encontro de Iniciação Científica da UENF

**20º**  
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

**16ª**  
Jornada de Iniciação Científica da UFF



**UIII Congresso Fluminense de Pós-Graduação**

**23ª**  
Mostra de Pós-Graduação da UENF

**8ª**  
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

**8ª**  
Mostra de Pós-Graduação da UFF

## Analysis of the contribution of the Mini Course on Economic Policies as a tool for understanding the Economy

*Letícia Silva Souza, Caio Eduardo Barcelos de Souza Lima, Gabrielle Coutinho e Silva Teixeira, Helena Gouveia da Silva Regis, Lais Ribeiro Valadão, Rafael Voigtel Cesar, Vanuza da Silva Pereira Ney*

The Minicourse of Economic Policies (MEP) is one of the activities of the Programa de Educação Tutorial (PET) of Economics at the Universidade Federal Fluminense (UFF). The activity aims to provide the public, beginners of the Economic Science course, other interested people from the university and the community in general, with basic knowledge about the five major economic areas, covering the following topics: Level of activity, Employment, Inflation, Monetary Policy, Fiscal Policy and External Sector. Thus, we have the integration of teaching (of the tutor and the collaborating professors in relation to the students, and of the students in relation to those enrolled in the minicourse); of research (due to the elaboration of the presentation material) and of extension (since the minicourse is presented in an extracurricular way to the freshmen of the Economics course and to the external community). Regarding the objective of this work, we sought to analyze the importance of the activity in the formation of the members of the PET group, and also the perception of the participants of the minicourse. Thus, a qualitative evaluation was carried out with the PET members and a questionnaire was applied to the minicourse participants. For the group members who carried out the activity together with the tutor and collaborating professors, the impact was great and perceptible, since the preparation of the minicourse required from the students a deep theoretical and applied knowledge about the themes, as well as discussions with professors and colleagues about the subject. As for the MEP participants, the following results were obtained: the participants highlighted the importance of the minicourse in the formation and expansion of their knowledge about the economy. They also highlighted the possibility of following, in a better way, daily events that involve the subjects studied, such as being able to read newspapers with a better understanding of the terms. Therefore, it is possible to state that the work was successful both in the elaboration and the presentation of the Mini Course on Economic Policy, given that it was able to clarify basic concepts of Economic Policy through an easy and accessible language to an audience unfamiliar with Economic Science. Moreover, we offered students the ability to position themselves critically in relation to the way economic themes are usually treated and disseminated by the media.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

