

**XU** Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

**28<sup>o</sup>**

Encontro de Iniciação Científica da UENF

**20<sup>o</sup>**

Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

**16<sup>a</sup>**

Jornada de Iniciação Científica da UFF



**U III** Congresso Fluminense de Pós-Graduação

**23<sup>a</sup>**

Mostra de Pós-Graduação da UENF

**8<sup>a</sup>**

Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

**8<sup>a</sup>**

Mostra de Pós-Graduação da UFF

## Clube de Ciências como espaço informal de educação ambiental na escola

*Robertha Giohana de Azeredo Vieira, Luiza Ferreira de Souza Lopes Carvalho, Maria Cristina Gaglianone*

Um Clube de Ciências na escola reúne alunos com o intuito de desenvolver o letramento científico e o senso crítico por meio de diversas atividades. As abelhas são insetos essenciais para a polinização, processo de grande importância ecológica e econômica. Esses insetos têm sofrido declínio com ações antrópicas, o que os torna um elemento relevante para o trabalho de sensibilização ambiental. Dessa forma, a aproximação dos alunos à temática “abelhas e polinização” apresenta-se como uma ótima ferramenta didática na promoção da Educação Ambiental e no desenvolvimento de atividades práticas. Este plano de trabalho objetiva compreender o processo de implantação de um Clube de Ciências como espaço não formal de ensino e aprendizagem na escola. Outro objetivo é produzir e aplicar atividades e materiais de letramento científico com foco em ecologia de abelhas e polinização a partir de um jardim e avaliar os clubistas quanto à aquisição de conhecimentos. As atividades foram desenvolvidas inicialmente na Escola Municipal CIEP-481 Arnaldo Rosa Viana, com a formação do Clube de Ciências “Jardins de Polinizadores”, onde foi construído um jardim e aplicadas atividades científicas. Atualmente o mesmo modelo está sendo implantando na Escola Municipal José do Patrocínio. Paralelamente, está sendo realizado um levantamento bibliográfico para compreender o processo de implantação de Clubes de Ciências como espaço informal no ensino no Brasil. Para a formação do Clube na nova unidade foi realizado um processo seletivo após a divulgação do projeto na escola por meio de cartazes, visitas às salas de aula e distribuição de 150 formulários de inscrição para alunos com auxílio da professora do laboratório de ciências. A seleção foi baseada na disponibilidade de tempo no contraturno escolar e carta de interesse. Dentre os 30 formulários devolvidos, 19 alunos foram selecionados para fazer parte do Clube. Os responsáveis pelos selecionados foram convidados para uma reunião inicial de alinhamento do projeto. Materiais introdutórios já produzidos sobre ecologia das abelhas serão trabalhados com os clubistas em reuniões semanais. No processo de levantamento bibliográfico foram identificados 86 trabalhos, dentre artigos científicos, resumos em eventos científicos, dissertações e livros. A análise desses trabalhos, relativa à região geográfica de instalação dos Clubes de Ciências, seus objetivos e suas metodologias está em andamento. Ao final deste projeto, pretende-se obter um relato das experiências vivenciadas, que possam auxiliar no entendimento do processo de implantação do Clube de Ciências na escola e elucidar os impactos no desempenho escolar dos clubistas.

*Instituição do Programa de IC: Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF)  
Eixo temático: Ciências Biológicas- Ambientais  
Fomento da bolsa: IC-Mais Ciência-Prefeitura de Campos*

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



**XU** Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

**28<sup>o</sup>**  
Encontro de Iniciação Científica da UENF

**20<sup>o</sup>**  
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

**16<sup>a</sup>**  
Jornada de Iniciação Científica da UFF



**U III** Congresso Fluminense de Pós-Graduação

**23<sup>a</sup>**  
Mostra de Pós-Graduação da UENF

**8<sup>a</sup>**  
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

**8<sup>a</sup>**  
Mostra de Pós-Graduação da UFF

## Science Club as an informal space for environmental education at school

*Robertha Giohana de Azeredo Vieira, Luiza Ferreira de Souza Lopes Carvalho, Maria Cristina Gaglianone*

A Science Club at the school brings together students with the aim of developing scientific literacy and critical thinking through various activities. Bees are essential insects for pollination, a process of great ecological and economic importance. These insects have suffered decline due to anthropic actions, which makes them a relevant element for environmental awareness work. In this way, bringing students closer to the theme “bees and pollination” presents itself as an excellent didactic tool in the promotion of Environmental Education and in the development of practical activities. This work plan aims to understand the implementation process of a Science Club as a non-formal space for teaching and learning at school. Another objective is to produce and apply scientific literacy activities and materials with a focus on bee ecology and pollination from a garden and evaluate club members regarding the acquisition of knowledge. The activities were initially developed at the Municipal School CIEP-481 Arnaldo Rosa Viana, with the formation of the Science Club “Jardins de Pollinadores”, where a garden was built, and scientific activities applied. Currently the same model is being implemented at the José do Patrocínio Municipal School. At the same time, a bibliographic survey is being carried out to understand the implementation process of Science Clubs as an informal space in teaching in Brazil. For the formation of the Club in the new unit, a selection process was carried out after publicizing the project at the school through posters, visit to classrooms and distribution of 150 enrollment forms to students with the help of the science laboratory teacher. The selection was based on the availability of time outside school and letter of interest. Among the 30 forms returned, 19 students were selected to be part of the Club. Those responsible for those selected were invited to an initial project alignment meeting. Introductory materials already produced on bee ecology will be worked with club members in weekly meetings. In the bibliographic survey process, 86 works were identified, including scientific articles, abstracts in scientific events, dissertations and books. The analysis of these works, relative to the geographical region where the Science Clubs are installed, their objectives and their methodologies, is in progress. At the end of this project, it is intended to obtain a report of the experiences, which may help in understanding the implementation process of the Science Club in the school and elucidate the impacts on the school performance of the club members.

Institution: Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF)  
Biological Sciences - Environmental Sciences  
Financial support: IC - *Mais Ciência-Prefeitura de Campos*

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

