

XV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28^o

Encontro de Iniciação Científica da UENF

20^o

Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16^a

Jornada de Iniciação Científica da UFF



U III Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23^a

Mostra de Pós-Graduação da UENF

8^a

Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8^a

Mostra de Pós-Graduação da UFF

Hotéis de abelhas: uma estratégia para educação ambiental nos jardins das escolas no município de Campos dos Goytacazes

Karen Castilho Emilio, Luiza Ferreira de Souza Lopes Carvalho, Maria Cristina Gaglianone

Os Hotéis de abelhas são estratégias de conservação que visam ao aumento populacional desses insetos, simulando condições naturais de construção de ninhos de espécies que não vivem em colônias. Eles podem ser utilizados como ferramenta de educação ambiental devido à importância ecológica das abelhas. Este projeto objetiva implantar um hotel de abelhas em jardins de escolas do município de Campos dos Goytacazes – RJ, orientar professores e alunos sobre o uso desta ferramenta em atividades de Ciências e compreender o conhecimento dos alunos e da população em geral sobre as abelhas e sua importância para conservação. O primeiro hotel foi implantado na Escola Municipal CIEP-481 Arnaldo Rosa Viana, após o estabelecimento de um jardim atrativo para polinizadores junto ao Clube de Ciências “Jardins de Polinizadores”, servindo de modelo para este projeto. Foram produzidos dois questionários, o primeiro aplicado para o Clube de Ciências e o segundo em feiras de divulgação. Foi elaborado um material teórico com orientações para alunos e professores sobre estratégias amigáveis aos polinizadores, através da implantação do hotel de abelhas. Um protocolo de observação do hotel foi produzido e aplicado aos clubistas por quatro semanas consecutivas. Os resultados do questionário aplicado aos clubistas mostraram que, após a realização das atividades no clube, 80% sabia o que era um hotel de abelhas e que 70% sabia qual a sua função e sua importância. O questionário aplicado nas feiras resultou em 60 respostas, na faixa etária de 11 a 73 anos e escolaridade variando de Ensino Fundamental incompleto à Pós-graduação. Esse questionário demonstrou que 72% dos entrevistados não conheciam os diferentes hábitos de vida das espécies de abelhas, 82% não eram familiarizados com o termo “Hotel de Abelhas” e 83% concordaram com a implantação de hotéis em áreas verdes urbanas. O monitoramento no hotel de abelhas resultou na identificação de 52 ninhos em construção, e os materiais utilizados possibilitaram a identificação de abelhas do gênero *Centris*. Nesse período, 25 ninhos foram finalizados e dois chegaram à fase de emergência das abelhas de *Centris tarsata*. As atividades científicas do clube foram registradas em um mural de comunicação com a comunidade escolar. O envolvimento de alunos em atividades práticas, que utilizam estratégias educativas e de conservação, despertou nos clubistas importantes questões ambientais, contribuindo na ampliação de suas percepções sobre temas de relevância atual e, conseqüentemente, transmitindo na comunidade escolar e familiar os conhecimentos adquiridos no clube.

Instituição do Programa de IC: Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF)

Eixo temático: Ciências Biológicas – Ciências Ambientais.

Fomento da bolsa (quando aplicável): Mais Ciência - Prefeitura de Campos.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



XU Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28^o
Encontro de Iniciação Científica da UENF

20^o
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16^a
Jornada de Iniciação Científica da UFF



UIII Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23^a
Mostra de Pós-Graduação da UENF

8^a
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8^a
Mostra de Pós-Graduação da UFF

Bee hotels: a strategy for environmental education in school gardens in the municipality of Campos dos Goytacazes

Karen Castilho Emilio, Luiza Ferreira de Souza Lopes Carvalho Maria Cristina Gaglianone

"Bee hotels" are conservation strategies that aim to increase the population of these insects by simulating natural conditions for nest construction for species that do not live in colonies. They can be used as an environmental education tool due to the ecological importance of bees. This project aims to implement a bee hotel in school gardens in Campos dos Goytacazes - RJ, Brazil, guide teachers and students on the use of this tool in science activities, and understand the knowledge of students and the general population about bees and their importance for conservation. The first hotel was implemented at the Municipal School CIEP-481 Arnaldo Rosa Viana, after the establishment of an attractive pollinator garden next to the "Jardins de Polinizadores" Science Club, serving as a model for this project. Two questionnaires were produced, the first applied to the Science Club and the second at outreach events. Theoretical material was prepared with guidelines for students and teachers on pollinator-friendly strategies through the implementation of the bee hotel. A hotel observation protocol was produced and applied to club members for four consecutive weeks. The results of the questionnaire applied to club members showed that, after the club's activities, 80% knew what a bee hotel was, and 70% knew its function and importance. The questionnaire applied at outreach events resulted in 60 responses, ranging from 11 to 73 years old and with education levels ranging from incomplete elementary school to post-graduation. This questionnaire showed that 72% of respondents were not familiar with the different life habits of bee species, 82% were not familiar with the term "Bee Hotel," and 83% agreed with the implementation of hotels in urban green areas. Monitoring at the bee hotel resulted in the identification of 52 nests under construction, and the materials used allowed for the identification of *Centris* bees. During this period, 25 nests were completed, and two reached the emergence phase of *Centris tarsata* bees. The scientific activities of the club were recorded on a communication board for the school community. The involvement of students in practical activities that use educational and conservation strategies raised important environmental issues in the club members, contributing to the expansion of their perceptions about current topics and, consequently, transmitting the knowledge acquired in the club to the school and their family.

Institution: Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF)

Biological Sciences - Environmental Sciences

Financial support: Mais Ciência - Prefeitura de Campos.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

