

**XV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica**

**28º**  
Encontro de Iniciação Científica da UENF

**20º**  
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

**16ª**  
Jornada de Iniciação Científica da UFF



**U III Congresso Fluminense de Pós-Graduação**

**23ª**  
Mostra de Pós-Graduação da UENF

**8ª**  
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

**8ª**  
Mostra de Pós-Graduação da UFF

## Investigações sobre a Didática em Teatro através do Projeto Siminino na Escola - Programa Mais Ciência

*Anna Luiza Nunes Rafero Bonati, Maria Siqueira Queiroz de Carvalho*

O projeto Siminino na Escola, coordenado pela professora Maria Siqueira Queiroz de Carvalho, fomentado pelo Programa Mais Ciência (Programa Municipal de Bolsas de Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica e de Extensão), desenvolvido pela Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia da Prefeitura Municipal de Campos dos Goytacazes, iniciou suas atividades, sob a vigência do programa, em julho de 2022 e até agora atua no ensino de Teatro para crianças - até o final do ano passado, na Escola Municipal José do Patrocínio, no bairro campista Penha, e, agora, atuando na Escola Municipal João Borges Barreto, em Ururá. Além de promover a introdução dos estudantes à linguagem teatral, apresentando os principais elementos desta forma de Arte para e por meio da contextualização, da experimentação e da apreciação, o projeto oportuniza aos bolsistas (licenciandos em Teatro do Instituto Federal Fluminense *campus* Centro) examinar os entraves presentes nesta prática docente compartilhada no contexto dos anos iniciais da escola pública e buscar coletivamente ferramentas que contribuam para a promoção de uma Educação em Teatro efetiva – isto é, democrática, humanizadora, que sensibilize esteticamente e promova autonomia social para discentes e docentes durante e após o seu fazer. Dessa forma, por meio de cada encontro semanal, os indivíduos envolvidos no ambiente da sala de aula estabelecem um diálogo estético e pedagógico - utilizando como metodologia os jogos teatrais, discussões com a turma e exposição de produtos artísticos - que propõe a mobilização de conhecimentos do eixo teatral já elencados e o vislumbre de novos horizontes para o ensino de Teatro. Até o corrente momento, o projeto Siminino na Escola tem se mostrado essencial para a jornada de formação docente dos bolsistas, propiciando a experiência e o espaço para a reflexão acerca da experiência extensionista no ensino de Teatro, através dos quais se obtém a práxis da Teatro-Educação na plenitude de seus propósitos (compromissos e objetivos), e para a democratização de um ensino de Teatro de qualidade, no raio de alcance das instituições e pessoas vinculadas à sua realização.

*Eixo temático: Educação.*

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG e Fomento da bolsa:*

**SIMININO**

**Mais  
Ciência**



**SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E TECNOLOGIA**  
EDUCAÇÃO ILUMINA VIDAS



ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



**XV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica**

**28º**  
Encontro de Iniciação Científica da UENF

**20º**  
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

**16ª**  
Jornada de Iniciação Científica da UFF



**U III Congresso Fluminense de Pós-Graduação**

**23ª**  
Mostra de Pós-Graduação da UENF

**8ª**  
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

**8ª**  
Mostra de Pós-Graduação da UFF

## Studies about Theater Teaching-Discency by means of the “Siminino na Escola” Project - “Mais Ciência” Program

*Anna Luiza Nunes Rafero Bonati, Maria Siqueira Queiroz de Carvalho*

The Siminino na Escola project, coordinated by Professor Maria Siqueira Queiroz de Carvalho, promoted by the Mais Ciência Program (Municipal Scholarship Program for Scientific Initiation, Technological Initiation and Extension), developed by the Department of Education, Science and Technology of the Municipality of Campos dos Goytacazes, started its activities, under the validity of the program, in July 2022 and until now has been teaching Theater for children - until the end of last year, at the José do Patrocínio Municipal School, in the Penha neighborhood of Campos dos Goytacazes, and, now, working at the João Borges Barreto Municipal School, in Ururá. In addition to promoting the introduction of students to the theatrical language, presenting the main elements of this form of Art for and through contextualization, experimentation and appreciation, the project gives scholarship holders (graduates in Theater from the Instituto Federal Fluminense campus Centro) to examine the barriers present in this shared teaching practice in the context of the early years of public school and collectively seek tools that contribute to the promotion of an effective Theater Education - that is, democratic, humanizing, that sensitizes aesthetically and promotes social autonomy for students and teachers during and after your accomplishment. In this way, through each weekly meeting, the individuals involved in the classroom environment establish an aesthetic and pedagogical dialogue - using theater games, discussions with the class and exhibition of artistic products as a methodology - which proposes the mobilization of knowledge from the already listed theatrical axis and the glimpse of new horizons for Theater teaching. Even now, the Siminino na Escola project has proved to be essential for the scholarship holders' teacher education journey, providing the experience and space for reflection on the extensionist experience in Theater teaching, through which the Theater-Education praxis is obtained in the fullness of its purposes (commitments and objectives), and for the democratization of quality Theater teaching, within the reach of the institutions and people linked to its realization.

*Thematic axis: Education.*

*Institution of the IC, IT or PG Program and Scholarship Support:*



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
EDUCAÇÃO ILUMINA VIDAS



ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

