

XV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28^o
Encontro de Iniciação Científica da UENF

20^o
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16^a
Jornada de Iniciação Científica da UFF



UIII Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23^a
Mostra de Pós-Graduação da UENF

8^a
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8^a
Mostra de Pós-Graduação da UFF

As múltiplas infâncias existentes no território de Campos dos Goytacazes: o que as crianças têm a dizer sobre seu território?

Clarisse Silva Barreto, Juliana Thimóteo Nazareno Mendes

O Brasil é composto por uma grande pluralidade de etnias e culturas, fator este que impacta diretamente no modo como as populações estabelecem relação com o país e na maneira como elas são atendidas pelos órgãos estatais. Nesse cenário, as crianças se apresentam como sujeitos de direitos que participam ativamente sobre a realidade em que se encontram, sendo influenciadas por essa multietnicidade e multiculturalidade brasileira, o que implica a existência de diferentes infâncias ao longo dos territórios. Posto isso, o município de Campos dos Goytacazes, localizado no interior do estado do Rio de Janeiro, apresenta uma grande extensão territorial que deve ser levada em conta quando se pensa a configuração das infâncias nos diferentes territórios que compõem a cidade. Outro ponto importante a ser destacado é o fato de que as crianças participam ativamente da construção da cidade por meio de seus modos de habitação e ocupação do espaço, de modo que as mesmas devem ser ouvidas quando se pensa na formulação de políticas públicas para melhoria da relação dos cidadãos com o município. Sendo assim, o programa de extensão “Infâncias, Juventudes e Políticas Públicas: desenvolvendo ações dialógicas” tem realizado um trabalho de assessoramento ao Conselho Municipal de Promoção dos Direitos da Criança e do Adolescente para a elaboração do Plano Municipal pela Primeira Infância (PMPI) na cidade de Campos dos Goytacazes. Para isso, a ação extensionista buscou ouvir as crianças e a comunidade de Campos dos Goytacazes, a fim de coletar informações a respeito das diferentes infâncias que compõem o município. Desse modo, essa escuta teve como objetivo compreender a forma como as crianças campistas lidam com as questões que se fazem urgentes em seus territórios, se atentando para a maneira como essas questões impactam diretamente nos seus modos de ser, existir e brincar e como elas ressignificam os espaços e atribuem sentidos e afetos ao município de Campos dos Goytacazes. Através do relato das crianças e da comunidade campista, é perceptível que o município é marcado pela questão da violência, falta de saneamento básico e infraestrutura. Contudo, elas não destacaram apenas as problemáticas vigentes no território, como também a potência que seus territórios poderiam vir a apresentar e estratégias que constroem para deixá-los melhor. Compreender a forma como as crianças estabelecem relações com os territórios que fazem parte é indispensável para promoção de um ambiente democrático, uma vez que as crianças são cidadãs e sendo pertencentes a cidade, devem ser atendidas pelas políticas de estado.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Universidade Federal Fluminense (UFF)

Eixo temático: Ciências sociais aplicadas

Fomento da bolsa (quando aplicável): Programa Mais Ciência

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



**XV Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica**

28º

Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20º

Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16ª

Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



**UIII Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação**

23ª

Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8ª

Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8ª

Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

The multiple existing childhoods in the territory of Campos dos Goytacazes: what do children have to say about their territory?

Clarisse Silva Barreto, Juliana Thimóteo Nazareno Mendes

Brazil is composed of a great plurality of ethnicities and cultures, which directly impacts the way populations relate to the country and the way they are served by government agencies. In this scenario, children are seen as subjects of rights who actively participate in the reality in which they find themselves, being influenced by Brazil's multiethnic and multicultural nature, which implies the existence of different childhoods throughout the territories. Given this, the municipality of Campos dos Goytacazes, located in the interior of the state of Rio de Janeiro, presents a large territorial extension that must be taken into account when considering the configuration of childhoods in the different territories that make up the city. Another important point to highlight is the fact that children actively participate in the construction of the city through their ways of inhabiting and occupying space, so they should be heard when thinking about the formulation of public policies to improve the relationship between citizens and the municipality. Therefore, the extension program "Childhoods, Youths and Public Policies: developing dialogic actions" has been providing advisory support to the Municipal Council for the Promotion of the Rights of Children and Adolescents in the development of the Municipal Plan for Early Childhood (PMPI) in the city of Campos dos Goytacazes. To do so, the extension action sought to listen to children and the community of Campos dos Goytacazes, in order to gather information about the different childhoods that make up the municipality. Thus, this listening aimed to understand how the children of Campos dos Goytacazes deal with urgent issues in their territories, paying attention to how these issues directly impact their ways of being, existing, and playing, and how they give new meanings and affections to the municipality of Campos dos Goytacazes. Through the reports of the children and the community of Campos dos Goytacazes, it is noticeable that the municipality is marked by issues such as violence, lack of basic sanitation, and infrastructure. However, they not only highlighted the problems existing in the territory but also the potential that their territories could present and the strategies they construct to improve them. Understanding how children establish relationships with the territories they belong to is essential for the promotion of a democratic environment, since children are citizens and, as members of the city, they should be served by state policies.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

