

**XV Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica**

28^o

Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20^o

Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16^o

Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



**UIII Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação**

23^a

Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8^a

Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8^a

Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

EDUCAÇÃO HUMANITÁRIA E BEM-ESTAR ANIMAL: EDUCAR PARA PROTEGER

Zeildo Ramos da Cunha Junior, Rosemary Bastos, Stefany Araújo Tavares, Juliana Emerick Nunes Corrêa, Joan Pablo Pimentel Gonçalves, Karyna Reis Fernandes, Olívia Artilles Mello Mendonça de Araújo

A educação humanitária surge tendo como principais metas estimular atitudes positivas em relação aos animais, despertando a compaixão e respeito também pelas pessoas e meio-ambiente. O adestramento pode ser uma ferramenta importante dentro deste contexto, pois pode impedir a quebra da guarda responsável que pode resultar em um futuro abandono, afetando diretamente o bem-estar do animal, aumentando a população de rua, disseminando zoonoses e tornando os animais vítimas de maus-tratos. Objetivou-se neste projeto promover a educação humanitária direcionada ao bem-estar animal contribuindo para a proteção dos animais. O projeto está sendo desenvolvido em 2 etapas. Etapa1: hospital veterinário da UENF (HVet): a) utilizou-se questionário para entrevista; b) produção de fôlder; c) diálogos com os tutores. Etapa 2: Programa Mais Ciência: aulas de adestramento para tutores no campus da UENF e adestramento dos cães do canil do Centro de Controle de Zoonoses (CCZ). Etapa 1: foram realizadas 52 entrevistas com os tutores que levaram seus animais no HVet; após as entrevistas eram realizados diálogos sobre os temas e distribuição de fôlder visando orientar/conscientizar os tutores. Os resultados mostram que os tutores possuem algumas noções básicas de bem-estar animal (indicadores nutricionais, sanitários, ambientais e comportamentais), senciência e guarda responsável, sendo necessária maior orientação/informações dos cuidados preventivos, maus-tratos, legislação e como realizar denúncias. Etapa 2: obtivemos 57 cadastros para aulas de adestramento, sendo que 11 pessoas estão participando ativamente nas aulas com seus animais, sendo instruídos a repetir os exercícios realizados durante as aulas em suas residências acelerando o processo de aprendizagem, a fim de corrigir os comportamentos inconvenientes dos animais. Em relação aos cães do canil do CCZ até o momento foram cadastrados 26 cães (18 fêmeas/8 machos): 19 foram adotados (14 fêmeas/5 machos), grande parte dos cães relatados como agressores não apresentaram agressividade contra humanos sem motivo aparente, porém todos apresentavam medo de humanos, que pode ter origem devido aos maus-tratos e/ou falta de socialização com pessoas. Os animais têm respondido bem ao adestramento, aumentando as chances de adoção, sendo que grande parte deles já foi adotada. Apenas 2 animais precisam de mais tempo para responder ao adestramento. Podemos concluir que as atividades desenvolvidas no projeto contribuem de forma efetiva com as questões abordadas, direcionando o senso de responsabilidade para com o animal e a relação destes temas com a promoção da qualidade de vida humana/animal.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: UENF

Eixo temático: Saúde

Fomento da bolsa: Programa Mais Ciência e FAPERJ

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



XU Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28^o

Encontro de Iniciação Científica da UENF

20^o

Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16^a

Jornada de Iniciação Científica da UFF



U III Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23^a

Mostra de Pós-Graduação da UENF

8^a

Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8^a

Mostra de Pós-Graduação da UFF

HUMANE EDUCATION AND ANIMAL WELFARE: EDUCATE TO PROTECT

Zeildo Ramos da Cunha Junior, Rosemary Bastos, Stefany Araújo Tavares, Juliana Emerick Nunes Corrêa, Joan Pablo Pimentel Gonçalves, Karyna Reis Fernandes, Olívia Artilles Mello Mendonça de Araújo

The main goals of humane education are to stimulate positive attitudes towards animals, awakening compassion and respect for people and the environment as well. Training can be an important tool within this context, as it can prevent the breakdown of responsible guardianship that may result in future abandonment, directly affecting the animal's welfare, increasing the street population, spreading zoonoses, and making animals victims of mistreatment. The aim of this project is to promote humane education aimed at animal welfare, contributing to the protection of animals. The project is being developed in two stages. Stage 1: veterinary hospital of UENF (HVet): a) questionnaire was used for interviews; b) production of a folder; c) dialogues with guardians. Stage 2: More Science Program: training classes for guardians at the UENF campus and training of dogs from the kennel of the Zoonosis Control Center (CCZ). Stage 1: 52 interviews were carried out with the guardians who took their animals to the HVet; after the interviews, dialogues were held about the themes and a folder was distributed, aiming to orientate the guardians. The results show that the guardians have some basic notions of animal welfare (nutritional, sanitary, environmental and behavioral indicators), sentience and responsible ownership, but more orientation/information on preventive care, mistreatment, legislation and how to report cases is needed. Stage 2: we obtained 57 registrations for training classes, and 11 people are actively participating in the classes with their animals, being instructed to repeat the exercises performed during the classes at their homes, accelerating the learning process, in order to correct the animals' inconvenient behaviors. Regarding the dogs in the kennel of the CCZ, up to now 26 dogs have been registered (18 females/8 males): 19 were adopted (14 females/5 males), most of the dogs reported as aggressors did not show aggressiveness against humans for no apparent reason, but all showed fear of humans, which may have originated from mistreatment and/or lack of socialization with people. The animals have responded well to training, increasing the chances of adoption, and most of them have already been adopted. Only two animals need more time to respond to the training. We can conclude that the activities developed in the project contribute effectively to the issues approached, directing the sense of responsibility towards the animal and the relationship of these issues with the promotion of the quality of human/animal life.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: UENF

Eixo temático: Saúde

Fomento da bolsa: Programa Mais Ciência e FAPERJ

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

