



Instalação, manutenção e utilização de ambientes online de apoio a práticas educacionais: levantando pontos favoráveis e dificuldades

Graziella de Souza Faria, Breno Fabrício Terra de Azevedo,
Gilmara Teixeira Barcelos Peixoto, Sílvia Cristina Freitas Batista

RESUMO

Com a evolução das tecnologias digitais a emissão e a recepção de informações têm se tornado cada vez mais frequentes. No entanto, o processo educacional formal permanece, em geral, enraizado em práticas tradicionais. Considera-se que os ambientes online de apoio a práticas educacionais podem colaborar na busca por novas estratégias pedagógicas. Assim, este projeto tem por objetivo geral colaborar para a utilização de ambientes online, livres, promovendo o levantamento de pontos positivos e dificuldades relacionadas à instalação, manutenção e utilização dos mesmos. Para tanto, foram instaladas as Plataformas Moodle e Elgg, assim como diversos plugins que complementam as mesmas. Diversos testes têm sido realizados nas referidas plataformas e, além disso, está sendo promovido o acompanhamento da utilização de uma rede social criada a partir da plataforma Elgg, em uma disciplina da pós-graduação, analisando dificuldades e pontos positivos dessa utilização. Em paralelo, estão sendo pesquisados recursos do Sistema de Gerenciamento de Conteúdo Plone para implementação do site do Núcleo de Pesquisa em Informática na Educação (NIE), também levantando potencialidades desse sistema que é de código aberto. Ressalta-se que as dificuldades encontradas no projeto estão relacionadas à configuração das plataformas Moodle e Elgg. A instalação dos recursos adicionais do Elgg, proporcionado por seus plugins, exigiu bastante pesquisa em sites especializados. Os pontos favoráveis apontam que essas plataformas auxiliam tanto os professores quanto os alunos. No Moodle, os professores poderão criar cursos online. Os alunos podem fazer o download dos arquivos colocados no Moodle. Por meio da rede social implementada com a plataforma Elgg é possível interagir com os usuários da rede, além de publicar, organizar e compartilhar informações. O Plone foi instalado no servidor NIE e possibilita o gerenciamento do portal: <http://www.nie.iff.edu.br>. Espera-se, com o desenvolvimento deste projeto, contribuir para a utilização de plataformas virtuais de aprendizagem, seja no ensino a distância ou presencial. As dificuldades levantadas e facilidades identificadas podem contribuir para facilitar o processo de instalação e manutenção das referidas plataformas.

PALAVRAS CHAVE: Elgg. Moodle. Estratégias Pedagógicas.

IV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

17º Encontro de IC da UENF
9º Circuito de IC da IFF
5ª Jornada de IC da UFF



Ciência da Computação