



Relato de aprimoramentos para a rede de saberes coletivos (RESA): Uma proposta para incrementos técnicos em ambientes complexos de aprendizagem

Lucas Manhães Sepulvida, Rogério Atem de Carvalho,
Maria Cristina V. Biazus, André Fernando Uébe Mansur

RESUMO

A Rede de Saberes Coletivos (ReSa), surgiu de uma pesquisa de doutorado em Informática na Educação, pela UFRGS, cujo objetivo foi o de criar um Ambiente de Aprendizagem Complexo para Estágios Supervisionado, tendo como ambiente de pesquisa, o curso de graduação em Administração de uma universidade privada. A partir do pressuposto teórico de que as Redes Sociais apontavam para uma estrutura de integração social mais propícia ao desenvolvimento de um Ambiente de Aprendizagem Complexo (Mansur, 2011, MACHADO e TIGIBOY, 2005), adotou-se o Elgg como framework para a criação deste ambiente de Aprendizagem. Do conceito de Pensamento Complexo (Morin, 1999), com a necessidade de se promover um Ambiente de Aprendizagem Complexo em Estágios Supervisionados em um curso de graduação em Administração e, do suporte ferramental do Elgg, surgiu a Rede de Saberes Coletivos (ReSa). Na primeira etapa do presente projeto de pesquisa da ReSa, utilizou-se uma ambientação disponível a versão do Elgg, com alguns plug-ins e temas em sua versão básica, disponível no site oficial, por meio de uma comunidade de desenvolvedores, que contribui com este projeto open source, desenvolvendo novas ferramentas e temas, como espaço de blog, comunidades com fóruns de discussões, repositório de arquivos, tecnologia RSS, entre outras coisas. Por constatações empíricas, durante o desenvolvimento da pesquisa, percebeu-se a necessidade de aprimoramento do layout e estrutura de interação do ambiente Elgg com o usuário. Desta constatação, foi possível, por meio de bolsa de fomento à Inovação Tecnológica, promover melhorias no ambiente da ReSa que, pela proposta do presente trabalho, são apresentadas, juntamente com algumas conclusões que apontam para a efetividade das implementações técnicas realizadas, quanto a interação e aprendizagem discente. Os resultados aqui apontados decorreram de projeto de pesquisa apoiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), por meio de bolsa de apoio na modalidade de Iniciação Tecnológica.

PALAVRAS CHAVE: Ambientes de Aprendizagem Complexos, Redes Sociais, Elgg

**IV Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica
e Tecnológica**

17º Encontro de IC da UENF
9º Circuito de IC da IFF
5ª Jornada de IC da UFF



**Ciência da
Computação**