



Compreensão interdisciplinar dos alunos do curso de graduação em Ciências da Natureza do IFF numa perspectiva reducionista e emergentista

Luana Carvalho Batista, Wander Gomes Ney

**IV Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica
e Tecnológica**

17º Encontro de IC da UENF
9º Circuito de IC da IFF
5ª Jornada de IC da UFF



Educação

A compreensão da estrutura elementar da matéria permitiu que houvesse a possibilidade de desenvolver uma maior conexão das áreas ligada a Ciência da Natureza (Biologia, Física e Química). Como atualmente o ensino é feito de forma fragmentada e isolada em disciplinas, este trabalho visa a compreensão de graduandos em relação a sua própria formação. E se os mesmos tem consciência de que muitas vezes o saber é construído do mais simples para o mais complexo. A escolha desse trabalho partiu da premissa que o curso de Licenciatura em Ciências da Natureza mantinha uma abordagem interdisciplinar, e recentemente sofreu uma reestruturação em sua grade curricular. A proposta é analisar se esse novo currículo adotou um caráter mais reducionista e fragmentado ou se ainda manteve o ideal interdisciplinar inicial. Inicialmente foi desenvolvida uma extensa pesquisa bibliográfica em tópico acerca da interdisciplinaridade, reducionismo, filosofia do Curso de Graduação em Ciências da Natureza do IFF, para embasamento do questionário. Este se baseou em pequenos textos que expressam os pontos de vistas previstos na pesquisa bibliográfica sobre os tópicos investigados. O questionário foi aplicado em vários períodos, sendo respondido tanto por alunos que ingressaram na grade nova, quanto os que ainda estão vinculados ao currículo antigo. Seguindo, foi feita a análise dos questionários observando as diversas opiniões acerca da mudança do currículo do curso de graduação em Ciências da Natureza. Os resultados demonstram que aproximadamente 60% dos estudantes percebem um ensino mais fragmentado, muito parecido com o que é ofertado no Ensino Médio. Todo o currículo é trabalhado em disciplinas e não mais em eixos temático como era feito antes. Essa característica aproximou em muito o curso com o que é ofertado em outras instituições, que funcionam com o sistema de crédito. Antes o curso de Ciências da Natureza do IFF apresentava um diferencial em relação ao que é oferecido no mercado, sua grade estava organizada em eixos temáticos que buscavam uma interdisciplinaridade entre os conteúdos de Biologia, Física e Química. É notória a importância de um ensino interdisciplinar que ajude na concepção daqueles que em breve serão professores, tanto do Ensino Fundamental quanto do Ensino Médio. Através deste trabalho foi possível colher dados que incitaram uma profunda e construtiva discussão no campo filosófico de ensino ofertado nesse curso e do rumo que ele tem tomado na instituição.

Palavras-chave: Ciências, Interdisciplinaridade, Reduacionismo