



Construção do conhecimento com materiais didáticos especializados na área da Informática para educação especial

Costa L.G. 1, Matos E.T. 2, Santos S.B. 3, Vasconcellos B.B 4

RESUMO

Na área da Informática há conteúdos que utilizam frequentemente a linguagem visual em figuras, diagramas e gráficos. Essa linguagem necessita ser acessibilizada para que possa ser compreendida pelos alunos com deficiência visual. Visando colaborar com o processo de inclusão o projeto de Pesquisa Tecnologias da Informática: Elaboração de materiais didáticos especializados para alunos com deficiência visual propõe a pesquisa e a elaboração de materiais didáticos especializados. Metodologia No processo de inclusão, as necessidades relacionadas à formação são minimizadas a partir das experiências desenvolvidas para facilitar o processo de ensino e aprendizagem de alunos com deficiência visual. Os materiais didáticos especializados, desenvolvidos para a área da Informática, foram os materiais concretos e as matrizes. Os materiais concretos foram os diagramas da disciplina Sistema Distribuídos, elaborados com EVA. Sobre o conteúdo de Projeto Orientado a Objetos, foram confeccionadas matrizes, onde se utilizou papel 40kg, linhas enceradas e papéis de diversas espessuras. Testes dos materiais produzidos foram realizados com três alunos cegos. Resultados e Discussão Os cursos da área de Informática fazem uso de uma linguagem acadêmica, utilizando métodos científicos, necessitando de pré-requisitos que vão além do acesso do aluno a um computador e à Internet (VALENTE, 2003). Esta pesquisa propõe uma interação entre alunos e professores, de modo a compreender a realidade dos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem. Com a utilização dos materiais elaborados, percebeu-se que os alunos com deficiência visual obtiveram um melhor rendimento, sendo capazes de relacionar as situações presentes nas figuras com as suas devidas funções. Já o uso do material concreto, possibilitou que estes alunos construíssem estruturas e fizessem à exploração tátil. Conclusão O resultado alcançado com a elaboração de materiais didáticos especializados indica que estes contribuem significativamente no processo de ensino e aprendizagem dos alunos com deficiência visual, permitindo-lhes superar os obstáculos impostos pela linguagem visual, do cotidiano acadêmico e, assim, realizar as tarefas propostas pelo curso.

PALAVRAS CHAVE: Informática, Educação Especial, Material Especializado

IV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

17º Encontro de IC da UENF
9º Circuito de IC da IFF
5ª Jornada de IC da UFF



Educação