



Desenvolvimento de recursos pedagógicos para professores de Matemática do Ensino Médio utilizando a plataforma Moodle

Emiliano Marcolino Velasco, Arilise Moraes de Almeida Lopes,
Vanice da Silva Freitas Vieira, Renata Nogueira Cardoso,
Elvis Couto Barcelos.

RESUMO

O uso dos recursos pedagógicos digitais para a aprendizagem de conteúdos de Matemática abre um leque de possibilidades para o planejamento das atividades do professor. Neste contexto, o desenvolvimento de recursos pedagógicos a serem oferecidos através da Plataforma Moodle apresenta-se como uma alternativa para atender a formação continuada de professores de Matemática da rede pública e professores em formação do IFFluminense. Entre os recursos a serem oferecidos aos professores, estão os objetos de aprendizagem. Desenvolver objetos de aprendizagem de qualidade e organizados de acordo as suas possibilidades pedagógicas se constitui atualmente uma preocupação presente dos desenvolvedores. Assim, este projeto tem como objetivo, o desenvolvimento de um objeto de aprendizagem envolvendo o conteúdo de Função Exponencial e Progressão Geométrica. Nos processos metodológicos o desenvolvimento do objeto de aprendizagem Função Exponencial e Progressão Geométrica foi norteador por quatro etapas que se descrevem a seguir. Na etapa de concepção discutiu-se o tema a ser proposto e definiu-se que o tema abordaria a relação entre Função Exponencial e Progressão Geométrica. Discutiu-se o que seria importante a ser abordado enquanto teoria e atividades propostas e que a abordagem pedagógica buscasse promover nos alunos reflexões sobre os conceitos propostos. Na etapa de planificação foi desenvolvido um storyboard de cada uma das telas que compuseram o objeto. Nesta etapa foram criados os cenários do contexto a ser apresentado. Definidos os botões, textos e personagens que comporiam cada tela. Na etapa de implementação, passou-se ao desenvolvimento de páginas interativas com a programação através do programa Macromedia Flash 8. Atualmente o objeto encontra-se na etapa de colocação de áudio nas falas dos personagens que integram o objeto e implementação de algumas telas e testes finais, quanto a formas de armazenar e salvar as respostas das atividades propostas. Assim, com o desenvolvido deste objeto de aprendizagem busca-se oferecer ao professor de Matemática do Ensino Médio um recurso para

IV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

17º Encontro de IC da UENF
9º Circuito de IC da IFF
5ª Jornada de IC da UFF



Educação





Ciência e Tecnologia no caminho da Cooperação Internacional

o estudo de Função Exponencial e Progressão Geométrica. Espera-se que este objeto de aprendizagem disponível na Plataforma Moodle para ser utilizado na sala de aula por professores de Matemática e alunos, possa favorecer a construção do conhecimento dos alunos.

PALAVRAS CHAVE: Objeto de Aprendizagem, Professores de Matemática, Plataforma Moodle.

IV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

17º Encontro de IC da UENF
9º Circuito de IC da IFF
5ª Jornada de IC da UFF



Educação

