



O direito social à segurança no ambiente escolar

Juliana Santana Ribeiro da Silva, André Luiz Henriques de
Carvalho, Vera Raimunda Américo Asséf

RESUMO

Introdução A sociedade consagrou a escola como um importante espaço na aquisição de valores para a vida em comunidade. Porém, a insegurança no ambiente escolar é um fator que precisa ser considerado na construção desse espaço. O objetivo deste trabalho é discutir a questão do direito social à segurança no contexto do ambiente escolar. Para tal, constrói-se um embasamento acerca do direito social à segurança, identificando como a violência se apresenta no contexto escolar gerando insegurança. Metodologia Nesse momento da pesquisa concluímos o aprofundamento e o embasamento acerca do Direito Social à segurança, no seu arcabouço histórico, jurídico e filosófico e também das teorias acerca da violência e de suas causas no ambiente escolar, para isto nos valem da pesquisa bibliográfica, de forma que pudemos nos aprofundar no tema e aumentar nossa experiência acerca do objeto de estudo. Na etapa que estamos construindo atualmente realiza-se um levantamento de dados numa escola do município de Campos dos Goytacazes para obtermos informações sobre a violência, a insegurança e as políticas nessa direção dentro das significações que as pessoas atribuem a ela. Resultados e discussão No que diz respeito ao Direito Social à segurança construímos subsídios suficientes para afirmar que cada cidadão está amparado pelo Direito Social à segurança, ficando essa responsabilidade por conta do Estado e de toda a sociedade. Porém, mesmos certos desse direito sabemos que uma coisa é falar dos direitos outra coisa é garantir-lhes uma aplicação efetiva. Depois de estudarmos e avaliarmos as várias abordagens a fim de perceber a violência e insegurança na escola acreditamos que a Teoria Diagramática de Violência de Juvenil é a mais eficiente para percebermos a violência no ambiente escolar e as políticas em torno desse assunto. Conclusão Nossas conclusões parciais apontam para o fato de que cada vez mais a segurança no ambiente escolar é um fenômeno que tem chamado atenção da sociedade e que é um direito de todos os agentes escolares podendo compreendê-la de forma lúcida, reflexiva e deliberativa a partir da Teoria que adotamos.

PALAVRAS CHAVE: Direito Social, Segurança, Escola

APOIO: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPQ

IV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

17º Encontro de IC da UENF
9º Circuito de IC da IFF
5ª Jornada de IC da UFF



Educação