IV CONFICT

IV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

17º Encontro de IC da UENF
9º Circuito de IC da IFF
5ª Jornada de IC da UFF

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Educação

EAD: Uma histórica inovação tecnológica no Brasil

Fabiano Viana Andrade

RESUMO

A modalidade de tecnologia e comunicação à distância sempre teve papel fundamental para transformação das relações humanas e principalmente na disseminação de conhecimento, estando presente em grande parte de nossa história. A comunicação à distância com intuito de difundir a aprendizagem, tem suas origens no intercâmbio de mensagens escritas, desde a antiguidade clássica. Adentrando o século XX, observa-se um contínuo movimento de consolidação e expansão da educação à distância (EaD) no mundo. Já no Brasil, essa modalidade surgiu timidamente por correspondência, no começo do século passado, com a fundação do Instituto Rádio Monitor em 1939, sendo, portanto, pioneiro a oferecer educação não presencial no Brasil. Em 1954, o Instituto Universal Brasileiro iniciou suas atividades atuando na formação de profissionais para o mercado de trabalho nas áreas de: eletrônica, contabilidade, língua inglesa, dentre outros cursos. A partir da década de 70, fundações não governamentais surgiram com cursos de supletivo à distância, com aulas via satélites e kits de matérias impressos. O Brasil, na época, era considerado um dos líderes da modalidade através do tele-cursos, com o projeto Saci e Minerva, capacitando professores com formação em magistério. Embora o país tenha tido inúmeras iniciativas na modalidade, é lamentável que a maioria tenha padecido da falta de continuidade dos projetos. Contudo, diante da realidade tecnológica de constantes inovações no qual estamos inseridos e o deslocamento da linguagem literária para a linguagem eletrônica, somados a facilidade de acessar rapidamente veículos de comunicação à distância, podemos afirmar que estudar fazendo uso das novas tecnologias tem se tornado algo cada vez mais fácil e acessível. Sabe-se que a internet possibilitou a abertura de um horizonte inimaginável de opções para implementação de cursos à distância, com as vantagens da utilização de ferramentas de colaboração como correio eletrônico, fórum de discussão e outros, que favorecem a construção de comunidades virtuais de aprendizagem. Porém, é preciso que o educando esteja igualmente criterioso e exigente às novas ofertas de cursos à distância, posto que, a flexibilidade e adaptabilidade acentuada de alguns programas pode ocasionar uma ameaça à qualidade do ensino. Contudo, com o advento da internet e inclusão digital, o sistema de ensino à distância se consolidou no país e vem aumentando sua eficiência, obtendo um alto padrão na qualidade de ensino.

PALAVRAS CHAVE: História, tecnologia, educação

ISSN 2177-6180