



Elaboração e aplicação de experimentos práticos de caráter interdisciplinar no ensino de Ciências da Natureza

Benny Ribeiro Guedes, Isabela Fontes Codeço,
Polyana Soares Barcellos, Gustavo Graciano Loureiro

RESUMO

O ensino de Ciências atual é caracterizado, na maioria das vezes, por um ensino fragmentado e puramente teórico. Como consequência, ocorre um déficit no ensino interdisciplinar, tanto na parte teórica quanto na parte experimental. Diante do fato extremamente comum nas escolas atuais de que um ensino mais conciso e abrangente dificilmente é encontrado, torna-se necessário uma nova forma de pensar e de realizar o ensino de ciências nessas escolas. Sendo assim, tal projeto procura desenvolver um estudo conjunto acerca da interdisciplinaridade e da experimentação para o ensino de ciências, promovendo uma nova visão acerca desses métodos de ensino e, além disso, elaborar material didático que possa auxiliar no processo de ensino-aprendizagem, fazendo com que os alunos tenham uma formação mais complexa e questionadora referente aos fenômenos científicos. Pôde-se verificar a importância de tal método de ensino durante duas semanas acadêmicas (Feira Saber-Fazer-Saber) realizadas no IFF, onde foram montados experimentos com abordagem interdisciplinar, os quais referiam-se aos cinco sentidos da percepção (visão, olfato, paladar, audição e tato). Tal tema abordado quase que exclusivamente pela Biologia, foi demonstrado através de experimentos que tinham como principal finalidade mostrar a importância da Química e da Física para sua compreensão. Durante a apresentação, os alunos, tanto os do Ensino Médio quanto os do Ensino Superior, da própria instituição e de outras mais, além de pessoas da comunidade, prestigiaram o trabalho, fazendo parte da realização dos experimentos, além de questionarem tanto sobre os experimentos e conceitos ali abordados quanto sobre a área de pesquisa em ciências, sendo estas duas das expectativas correspondidas durante o evento. Com isso, os questionamentos ali levantados proporcionaram esclarecimentos e possibilitaram uma nova visão, por parte das pessoas, da ciência. Por fim, diante do projeto realizado, que teve como principal objetivo proporcionar essa nova visão da ciência, em especial das ciências naturais (Química, Física e Biologia), e também de promover uma nova forma de ensino, aliando interdisciplinaridade e prática experimental, pôde-se perceber uma aceitação positiva dos alunos que ali estiveram, observando e, ao mesmo tempo, interagindo e esclarecendo dúvidas acerca dos assuntos abordados.

PALAVRAS CHAVE: Ensino de Ciências, Interdisciplinaridade, Experimentação

IV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

17º Encontro de IC da UENF
9º Circuito de IC da IFF
5ª Jornada de IC da UFF



Educação