



## O ensino de Biologia: O vídeo como ferramenta pedagógica

Luciana de Abreu Rocha, Joelma Conceição Severo Xavier,  
Marlúcia Cereja de Alencar (orientadora)

### RESUMO

Atualmente as tecnologias têm se mostrado uma forte aliada ao ensino. O desafio é como utilizar estes recursos para contribuir com o processo de aprendizagem. Pois muitos professores não estão preparados para a utilização desses recursos, utilizando-os com a função do quadro branco. Este projeto tem como finalidade selecionar vídeos, elaborar roteiros de discussão, que contribuam com o processo de ensino-aprendizagem na área de Biologia. Com isso pretende-se construir um acervo fílmico, que irá compor a experimentoteca do IFF/Campos. A pesquisa envolve: elaboração de questionários, aplicação e análise dos dados; seleção de vídeos, elaboração do roteiro de discussão; e validação da utilização dos vídeos acompanhados dos roteiros em sala de aula. Foi feito um levantamento na coordenadoria de Ensino que apresentou uma listagem de 35 escolas de ensino médio neste município, assim os questionários foram aplicados em 12 escolas para 24 professores de Biologia. A partir disso, os dados foram tabulados e os conteúdos apontados pelos professores em que o vídeo auxiliaria o aprendizado, foram critério para seleção dos vídeos, então foram selecionados 10 vídeos e elaborados até o momento 4 roteiros. A pesquisa para seleção dos vídeos foi feita no You Tube, com auxílio de livros didáticos, a fim de detectar erros. Professores do IF Fluminense também contribuíram com filmes de seus acervos. Os roteiros foram organizados da seguinte forma: Sinopse do Filme, objetivos, sugestão de utilização e contextualização. Dos professores entrevistados 96% utilizam o vídeo, mas principal dificuldade é a falta de tempo para elaborar aulas com vídeo. Todos afirmaram a importância do vídeo nas aulas. Sobre as principais fontes de vídeos: 35% videoteca e 26% You Tube. A frequência de utilização fica em: 44% a cada mês e 30% raramente, devido também a falta na videoteca da escola de vídeos que contemplem os conteúdos que os professores precisam que são: Divisão Celular, Síntese de proteínas, genética, fotossíntese, Respiração Celular, Ecologia, Reino Plantae, citologia. A importância do roteiro se dá para auxiliar o professor durante as aulas e para facilitar o aprendizado. Conclui-se que os professores reconhecem a importância do vídeo no ensino de biologia. Mas dificuldades foram reveladas, como a seleção de vídeos para determinados conteúdos. Assim, disponibilizar vídeos que contemplem esses conteúdos com roteiros de discussão contribui com a prática pedagógica do professor. CNPq

**PALAVRAS CHAVE:** Biologia, Procedimentos didáticos, Vídeos

## IV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

17º Encontro de IC da UENF  
9º Circuito de IC da IFF  
5ª Jornada de IC da UFF



## Educação