



## O fantasma do estágio nos cursos de Licenciatura: Uma reflexão sobre a relação dos licenciandos com o estágio obrigatório.

Magno Phelippe Miná Simões, Odaiana de Souza Freitas,  
Mônica Machado Neves Ramos

### RESUMO

Partindo da vivência com diversos alunos de cursos de licenciaturas, na qual foi possível observar descrédito e desinteresse dos estudantes pela formação pedagógica ofertada por seus cursos e uma relação conflituosa e negativa com o estágio obrigatório foi que este projeto de pesquisa surgiu. A questão não é enobrecer a prática pedagógica em detrimento do conteúdo específico, a proposta é mostrar a igualdade existe entre as duas faces da formação docente. O projeto tem por objetivo valorizar a Prática Pedagógica nos Cursos de Licenciatura para embasamento da formação docente, reconhecendo a escola/sala de aula como local de aprendizagem e construção da identidade do professor. E para tanto tomou como espaço amostral as instituições de ensino superior da cidade de Cabo Frio, onde, após uma pertinente revisão bibliográfica, estão sendo aplicados questionários aos futuros professores. Os dados recolhidos serão confrontados com a revisão bibliográfica para que seja possível precisar a situação específica do espaço amostral deste projeto e a partir disso elaborar a literatura de conclusão.

**PALAVRAS CHAVE:** estágio, licenciatura, iniciação profissional

**IV Congresso  
Fluminense  
de Iniciação  
Científica  
e Tecnológica**

17º Encontro de IC da UENF  
9º Circuito de IC da IFF  
5ª Jornada de IC da UFF



**Educação**