Ciência e Tecnologia no caminho
da Cooperação Internacional

Produção de material diferenciado para o ensino de Genética

Matos E.T. 1, Costa L.G.[2],Oliveira C.C.S[3]., Santos S.B4, Vasconcelos B.B.5

IV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

17º Encontro de IC da UENF
9º Circuito de IC da IFF
5ª Jornada de IC da UFF

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Educação

RESUMO

Os conteúdos da área de Biologia utilizam uma linguagem visual, em que figuras são comuns. As atividades desenvolvidas na Pesquisa em Educação Inclusiva com Ênfase em Ciências da Natureza e Matemática: Elaboração de Material Didático Especializado e Formação Continuada de Professores, referentes à elaboração de materiais didáticos especializados para o ensino de Ciências da Natureza, têm o objetivo de oportunizar a aprendizagem de todos os alunos, minimizando as diferentes situações que levam a exclusão. Metodologia Foram desenvolvidos materiais didáticos especializados para a área de Ciências na disciplina de Biologia, abordando conteúdos de genética como: mitose, meiose, heredograma e 2° Lei de Mendel. O material concreto foi confeccionado em Biscuit utilizando-se, também, velcro, tintas, verniz, cola e renda..Todo o material foi testado com 5 alunos cegos e 2 com baixa visão, e dois alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem. Resultados e Discussão Os autores Borges e Jensen (2002) destacam em sua pesquisa que a compreensão dos diversos temas abordados em aula é ainda mais dificultado para alunos com deficiência visual, devido às diversas barreiras encontradas, desde a falta de bibliografia diversificada em braille, até a impossibilidade do acesso a linguagem visual. Pode-se observar na aplicação dos testes que as divisões celulares representadas em material concreto, confeccionado em biscuit, atendem as necessidades específicas, o heredograma com suas representações gráficas e os alelos que são representados na 2° Lei de Mendel, estão adequados e permitem a percepção tátil. Serão realizadas outras testagens para verificar a funcionalidade destes materiais. Conclusão Os resultados obtidos mostraram que estes materiais elaborados contribuem no processo de ensino e aprendizagem dos alunos com necessidades educacionais específicas, na área de Ciências da Natureza, e podem permitir a superação das barreiras da linguagem visual, favorecendo a realização das atividades propostas.

PALAVRAS CHAVE: Ciências da Natureza. Inclusão. Material Especializado.