



Atividades didático-experimentais

Renata Silva Barreto, Wander Gomes Ney

RESUMO

Introdução: Muitos alunos tem demonstrado pouca motivação na aprendizagem de conteúdos em física. Isso muitas vezes é atribuído ao pouco significado aos alunos devido a pouca apresentação da física experimental relacionada ao conteúdo, sendo necessário motivar o educando para que ele se interesse por sua aprendizagem (Silva, 2004). Neste trabalho estudamos e desenvolvemos experimentos de baixo custo com o qual professores podem se amparar para demonstrar aos alunos as ondas eletromagnéticas. Metodologia: Inicialmente o estudo foi desenvolvido com a pesquisa dos conceitos das ondas eletromagnéticas, por meio de livros textos. Posteriormente foram analisados livros e artigos de fundamentação teórica e que apresentassem experimentos que pudessem ser desenvolvidos sem utilizar um laboratório e com o critério de ter materiais de baixo custo ou reaproveitáveis. Resultados: No laboratório da instituição foram montados os experimentos. Foram confeccionados: uma estufa de vidro simples com o intuito de demonstra as ondas na faixa do infravermelho; um espectrofotômetro, para se conhecer algumas diferenças encontradas em cada faixa das ondas, dentre outros experimentos. Conclusão: Com este trabalho foi possível perceber que é viável economicamente se trabalhar as ondas eletromagnéticas experimentalmente, mesmo que a escola não tenha laboratório apropriado.

PALAVRAS CHAVE: Motivação do educando, experimentos, física.

IV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

17º Encontro de IC da UENF
9º Circuito de IC da IFF
5ª Jornada de IC da UFF



Física