



## Discriminação nas escolas: Fatores que podem influenciar no desenvolvimento emocional e cognitivo do alunado

Ana Cláudia Avelina dos Santos, Bianka Pires André

### RESUMO

A escola como espaço culturalmente diverso, muitas vezes torna-se palco de reprodução e legitimação das diferenças sociais presentes em uma sociedade. São essas relações que muitas vezes serão permeadas de preconceitos e discriminações que poderão alterar o processo de ensino e aprendizagem. Com o objetivo de analisar como tais preconceitos influenciam no desenvolvimento emocional e cognitivo do alunado, pesquisamos alunos e alunas em suas comunidades escolares, assim como seus professores. METODOLOGIA O estudo se iniciou com uma revisão bibliográfica sobre o tema, passando a seguir para uma primeira fase exploratória onde foi realizado um questionário para conhecer o perfil das turmas e observar a realidade socio-cultural dos alunos. Em uma segunda fase, o trabalho de campo foi mais profundo tendo ênfase nas observações em sala de aula e no recreio e baseando-se nessas observações, foram elaboradas entrevistas que estão sendo realizadas. O contexto da pesquisa está formado por uma escola pública e outra privada no município de Campos dos Goytacazes tendo como participantes alunos do ensino médio, com seus respectivos professores. RESULTADOS E DISCUSSÃO Através de um diagnóstico inicial, da presença de discriminações no ambiente escolar, destacaremos algumas falas obtidas no processo de observação em sala de aula. Uma aluna diz: "Nossa, fulano, você é preto e sem vergonha..." e "Você tá de blusa? Pensei que estivesse sem...". Estas duas falas foram ditas no mesmo dia. A primeira ocorreu quando o aluno, ao mexer na carteira da colega, foi agredido verbalmente pela mesma. É interessante ressaltar que a aluna também é negra, mas sempre que podia humilhava seu colega com uma postura de "superioridade". Na segunda situação, o mesmo aluno estava de blusa preta e a mesma colega, que sempre o discriminava, fez alusão ao seu tom de pele e a cor da sua camisa. Tito, apesar de ter sofrido essas discriminações, em seu questionário respondeu que nunca havia sido discriminado. Dessa forma, podemos analisar que mesmo o preconceito sendo interpretado como "brincadeira", traz alteração emocional para quem o sofre. CONCLUSÃO Como a pesquisa ainda está em processo de análise os resultados ainda são parciais. Porém podemos observar

## IV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

17º Encontro de IC da UENF  
9º Circuito de IC da IFF  
5ª Jornada de IC da UFF



## Educação





## Ciência e Tecnologia no caminho da Cooperação Internacional

que as relações estabelecidas no ambiente escolar são muitas vezes carregadas por preconceitos que podem influenciar de forma direta na aprendizagem do alunado.

**PALAVRAS CHAVE:** Discriminação, Preconceito, Ensino-aprendizagem

**APOIO FINANCEIRO:** UENF-FAPERJ

## IV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

17º Encontro de IC da UENF  
9º Circuito de IC da IFF  
5ª Jornada de IC da UFF



Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

## Educação

