



A percepção de plágio entre alunos da Pós-Graduação da UENF

Gabriel Maroni Buter Neves, Manuel Antonio Molina Palma

RESUMO

A preocupação com o plágio vem aumentando significativamente no meio acadêmico. Diversos artigos sobre o tema vêm sendo publicados em periódicos de diversas áreas. Entre as razões para tal prática são citados o desconhecimento de legislação, a facilidade de obtenção de trabalhos e a incapacidade de parafrasear por parte dos autores (BARBASTEFANO; SOUZA, 2007). Plagiar é apresentar como seu o trabalho de alguma outra pessoa. Algumas vezes, a linha divisória entre tomar emprestado e roubar não é conhecida com clareza. Em uma comunidade intelectual, ideias circulam livremente. A maioria das investigações intelectuais não poderia ocorrer sem empréstimos dos trabalhos dos outros. Escritores honestos e responsáveis indicam seus débitos para com outros ao fazer clara referência ao material tomado emprestado (KIRKPATRICK, 2001). Corroborando com os conceitos apresentados acima, o efeito que o plágio ocasiona é o cerceamento do exercício pleno da autoria, usurpando o direito do reconhecimento público da autoria do trabalho (CHRISTOFÉ, 1996). Estudantes que plagam geralmente se enquadram em duas categorias. A primeira inclui aqueles que têm dificuldade de escrever redações corretas e coerentes. A segunda categoria consiste de estudantes que, embora escrevam bem o bastante, consideram plagiar tentador (KIRKPATRICK, 2001). Uma das principais atividades dos discentes de programas de pós-graduação, principalmente dos cursos stricto sensu, é a produção científica, entendida como a produção de artigos para eventos e periódicos (FACHINI; DOMINGUES, 2008). O projeto a ser realizado, tem como objetivo apurar de maneira concreta o comportamento e a percepção do plágio entre os alunos da UENF, com ênfase aos alunos de pós-graduação. Será feita uma análise do comportamento e reação dos alunos quando deparados com trabalhos plagiados e quais atitudes devem ser tomadas para se evitar o plágio em publicações acadêmicas. Será feita também uma pesquisa exploratória, qualitativa, com o intuito de conhecer melhor o fenômeno e seu atual comportamento dentro da Universidade entre os alunos de Pós-Graduação.

PALAVRAS CHAVE: Plágio Acadêmico, Pós-Graduação, UENF

IV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

17º Encontro de IC da UENF
9º Circuito de IC da IFF
5ª Jornada de IC da UFF



Engenharia