



Utilização de métodos didáticos alternativos para o estudo da anatomia veterinária

Leonardo Zeemann Pinho Emygdio, Aline Luize de Moraes Souza¹, Rômulo Ferreira de Assunção¹, Ana Bárbara Freitas Rodrigues²

RESUMO

A utilização de técnicas anatômicas e de produção de materiais alternativos, tais como a modelagem de estruturas, pode ser uma forma alternativa para produzir modelos anatômicos que normalmente são de difícil obtenção através de dissecação por serem muito pequenas ou de difícil acesso. Nestes casos, tais técnicas tornam-se ferramentas eficientes para produção de modelos anatômicos, com custo relativamente baixo e de fácil aquisição para serem utilizados no processo ensino da anatomia animal. Foram utilizados estômagos de cão, vértebras torácicas de bovino e crânio de um equino. As peças utilizadas são de animais que vieram a óbito e foram doados à seção de anatomia da UENF. O estômago de cão foi preenchido com formol 10%, conservado em geladeira e acoplado a máquina de secagem por pressão que consiste na passagem de ar no interior do estômago até que esteja seco. Também foi feita uma reprodução da topografia vascular da face de um equino com o uso de lã sobre a superfície óssea do crânio do animal, ilustrando desta forma toda a irrigação sanguínea deste. As vértebras de bovino foram posicionadas paralelamente a uma superfície e, com uma corda foi reproduzida a posição anatômica do trato gastrointestinal. A utilização destes recursos didáticos vem se mostrando um agente facilitador da aprendizagem, contribuindo de maneira positiva no processo ensino-aprendizagem. Assim, é possível concluir que a utilização de métodos alternativos ao uso desnecessário de animais é ético, eficaz e economicamente viável.

PALAVRAS CHAVE: Anatomia, Métodos alternativos, Didática.

**IV Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica
e Tecnológica**

17º Encontro de IC da UENF
9º Circuito de IC da IFF
5ª Jornada de IC da UFF



Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

**Medicina
Veterinária**