



Identities and conflicts in the school space

Narrinan Pereira Botelho, Gláucia Mouzinho

RESUMO

A pesquisa procura enfatizar a observação e análise dos conflitos identificados no espaço público da escola, em especial os que decorrem da obrigatoriedade legal da introdução das disciplinas em ensino religioso e do estudo da história da África. Tendo como objetivo identificar como esses conflitos se dão nas aulas e como estes são administrados pela instituição, a pesquisa se utiliza de entrevistas e observação de atividades pedagógicas voltadas para a inclusão das disciplinas na Escola. Para tanto acompanhamos algumas atividades voltadas para o ensino da história da África e ensino religiosos, assim como aulas ministradas na Escola Municipal Vilma Tâmega, em Campo dos Goytacazes. Pretende-se que seja possível com a pesquisa contribuir para uma reavaliação das instituições em relação à suposta laicidade do Estado, e a administração institucional de conflitos no espaço escolar. Há por parte da Secretaria de Educação duas ações diversas no que se refere ao ensino da África: uma delas se dirige diretamente ao currículo e conteúdo escolar, e outra, a atividades culturais, esta última com o propósito de “resgatar” a cultura negra em uma região que abrigou inúmeros escravos. Para tanto, fazem oficinas e oferecem palestras sobre a história de Campos dos Goytacazes, enfatizando o papel do negro e sua discriminação ao longo dos últimos dois séculos. A apresentação nas escolas dos projetos de oficinas explicita conflitos de raça, mas, nos casos identificados, relacionados com conflitos religiosos ou de classe. Entre os alunos, os conflitos podem ser explícitos ou implícitos, estes últimos através de “brincadeiras”, “jocosidades” e apontam para dificuldades por parte do corpo docente, em administrá-los. A pesquisa pretende contribuir para identificar a natureza destes conflitos, assim como aqueles relacionados ao processo de formação e implantação das leis.

PALAVRAS CHAVE: Identidade, Conflitos, Escola

**IV Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica
e Tecnológica**

17º Encontro de IC da UENF
9º Circuito de IC da IFF
5ª Jornada de IC da UFF



**Ciências
Sociais**