



Identities and intolerances in the school space: Rethinking the forms of administration of conflicts

Vitória Régia Gonçalves da Silva,
Gláucia Maria Pontes Mouzinho

RESUMO

O presente projeto propõe uma análise dos conflitos religiosos existentes no espaço escolar. O mesmo foi desenvolvido na Escola Municipal Vilma Tâmega, de Campos dos Goytacazes. Esta escola é localizada no centro da cidade, recebe alunos de diversos bairros (urbanos e rurais). O trabalho foi desenvolvido através de etnografia, com observação das aulas e atividades na escola e do curso de capacitação de ensino religioso, destinado aos professores da rede; realização de questionários com os alunos e grupo focal com os professores. A pesquisa etnográfica teve como propósito acompanhar o cotidiano da escola e identificar a natureza dos conflitos que porventura existentes, levando em conta a implantação do ensino religioso. Neste trabalho serão discutidas algumas questões identificadas pela pesquisa: a reação de alunos e professores frente à implantação do ensino religioso e os conflitos existentes que perpassam formas distintas de compreender o que sejam valores, categoria sempre reiterada como a essência do ensino religioso. A pesquisa pretendeu contribuir para construção de políticas públicas, oferecendo subsídios para uma administração democrática dos conflitos existentes no espaço escolar.

PALAVRAS CHAVE: Religião, Conflitos, Escola

**IV Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica
e Tecnológica**

17º Encontro de IC da UENF
9º Circuito de IC da IFF
5ª Jornada de IC da UFF



**Ciências
Sociais**