



IV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

17º Encontro de IC da UENF
9º Circuito de IC da IFF
5ª Jornada de IC da UFF



Educação

Primeiras notas acerca do ofício discente na UFF-Campos

NEVES, Eloiza D. BRAGA, S. N. S. RANGEL, J. D.

RESUMO

Depois da criação dos novos cursos (Ciências Sociais, Geografia, História, Economia e Psicologia) da Universidade Federal Fluminense em Campos dos Goytacazes, a partir de 2009, houve uma elevação do número de alunos, até então apenas pertencentes ao cinquentenário curso de Serviço Social. Por saber que o exercício do ofício discente no ensino superior ainda constitui-se um tema periférico nos estudos em educação no Brasil, o presente trabalho apresenta as primeiras anotações acerca de uma pesquisa cujo objetivo geral foi mapear quem são os estudantes desta unidade universitária- sem tradição em pesquisa na área de educação, situada, contudo, em uma cidade universitária- e os modos como se relacionam com o saber e com a universidade. Dialogando com autores da Sociologia, História, Filosofia, Antropologia e Psicologia, está sendo estabelecido um perfil socioeconômico e cultural dos estudantes; um mapa da trajetória escolar; e as relações construídas com a Universidade e estudos. Foi necessário explicitar as condições básicas à constituição do ofício do aluno, tais como o perfil socioeconômico das famílias, as práticas culturais e as atividades de lazer desses jovens, assim como o fluxo escolar e o lugar ocupado pelos estudos nas suas vidas cotidianas. Dois instrumentos foram usados para colher tais dados, a saber: um questionário e relatos individuais acerca das relações estabelecidas com o saber. A pesquisa está na metade, mas algumas considerações já podem ser tecidas.

PALAVRAS CHAVE: estudante universitário, relações com o saber, saberes acadêmicos.